



مركز كاف للتدريب

القدرات العامة

القسم الكمي

## الحساب

### الأعداد وخصائصها

١

الأعداد الأولية: هي الأعداد التي تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد فقط، مثل ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، .....

### الأعداد الزوجية:

- تقبل القسمة على ٢ دون باق
- تكون من مضاعفات العدد ٢
- آحادها ٠، ٢، ٤، ٦، ٨

- الأعداد الزوجية كلها غير أولية عدا العدد ٢

### قابلية القسمة:

- العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان أحاده عدد زوجي مثل ٢٣٠
- العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كان مجموع خاناته يقبل القسمة على ٣ مثل ١٥٣
- العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان أحاده ٠ أو ٥ مثل ١٥٠، ٣٧٥
- العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢ أو ٣ مثل ٢٣٤، ١٨
- العدد يقبل القسمة على ٩ إذا كان مجموع خاناته يقبل القسمة على ٩ مثل ١٥٣

### الأعداد الفردية:

- لا تقبل القسمة على ٢
- ليست من مضاعفات العدد ٢
- آحادها: ١، ٣، ٥، ٧، ٩، .....

- عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي
- عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
- عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
- عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي
- عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي
- عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي

### الأعداد الموجبة والسالبة:

- العدد الموجب أكبر من الصفر
- العدد السالب أصغر من الصفر وتسبقه علامة (-)

- $(+) \times (+) =$  موجب
- $(-) \times (+) =$  سالب
- $(+) \times (-) =$  سالب
- $(-) \times (-) =$  موجب

٥. الأعداد التالية كلها أولية ما عدا :

- ٢ ○  
٥ ○  
٧ ○  
٨ ○

١. كم عدد فردي بين ٢ و ٥٠ ؟

- ٢٣ ○  
٢٤ ○  
٢٥ ○  
٢٦ ○

٦. الأعداد التالية كلها أولية ما عدا :

- ٧ ○  
٣٧ ○  
٤١ ○  
٥١ ○

٢. كم عدد الأعداد الزوجية الواقعة

بين  $\frac{12}{5}$  و  $\frac{62}{4}$  ؟

- ٥ ○  
٦ ○  
٧ ○  
٨ ○

٧. أي الأعداد الآتية أولى؟

- ١١١ ○  
١٩٥ ○  
٢٣١ ○  
٣١١ ○

٣. إذا كان س عدداً فردياً، فأى الأعداد الآتية يكون فردياً دائماً؟

- س - ١ ○  
س + ١ ○  
٢س - ١ ○  
٣س + ٣ ○

٨. قارن بين :

| القيمة الثانية  | القيمة الأولى        |
|-----------------|----------------------|
| $(-2-2)+(-2-2)$ | $(-2-2)\times(-2-2)$ |

٤. إذا كانت (ن) عدد زوجي ، أي مما يلي فردي دائماً؟

- $٣ن$  ○  
 $٣(ن + ١)$  ○  
 $ن - ٢$  ○  
 $٢ن$  ○

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

الحساب

العمليات الحسابية الأربعة

٢

٩. قيمة  $٥ + ٦ \times ٨ + ٥ = ؟$

- ٢٤
- ٤٨
- ٥٨
- ١٤٣

الأولية :

- عمليتا الضرب والقسمة تسبقان في الحساب عمليتي الجمع والطرح.
- تُجرى العمليات الحسابية للأسس والجزور قبل إجراء عمليات الضرب والقسمة والجمع والطرح.

١٠. قيمة  $٢٨ - ١٦ - (٤ \times ٢) = ؟$

- ٣٠
- ٤٠
- ٤٨
- ٦٤

التوزيع :

فقط

بين الضرب و عمليتي الجمع والطرح

$$أ (ب + ج) = أب + أج$$

$$أ (ب - ج) = أب - أج$$

$$٢ (٣ + ٤) = ٣ \times ٢ + ٤ \times ٢ = ١٤$$

$$٢ (٣ - ٤) = ٣ \times ٢ - ٤ \times ٢ = ٢$$

الكلمات المستخدمة في العمليات :

١١. قيمة  $٧٧ - ٧٧ \times ٧ - (٧٧ \div ١١) = ؟$

- صفر
- ٤
- ٥
- ٧

١٢. إذا كانت  $س = ٣$  ، فما قيمة

$س (س - ١) - ٢ س - ٤ ؟$

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

|   |  |
|---|--|
| + | و، أكثر، أطول، ازداد، بعد، أضف               |
| - | طرح، قل، قبل، استهلك، أقصر من، الفرق، الباقي |
| × | ضعف، ثلاثة أضعاف، ثلاثة أمثال                |
| ÷ | وزع، قسم، نصف، لكل قطعة، لكل واحد            |

١٧. ما قيمة المقدار

$$1 + 2 + \dots + 5 + 6 + 6 + 5 + \dots + 2 + 1$$

- $6 \times 7$
- $7 \times 7$
- $8 \times 7$
- $7 \times 2$

١٣. إذا كانت  $s = 2$ ، فما قيمة

$$5 - 2(s + 3) - 6?$$

- ١٤-
- ١٤
- ١٥-
- ١٥

١٨. ما قيمة المقدار

$$7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = ?$$

- ٩٥٦٧
- ٥٤٥٦٧
- ٤٥٥٦٧
- ٤٥٦٥٧

١٤. قيمة  $30003 \times 10001 = ?$

- ٣٠٠٦٠٠٣
- ٣٠٠١٠٠٣
- ٣٠٠٠١٠٠٣
- ٣٠٠٠٦٠٠٣

١٥. ما الرقم في خانة العشرات من ناتج ضرب

$$(1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5) \times (5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1)$$

- صفر
- ١
- ٢
- ٤

١٩. قارن بين :

| القيمة الثانية  | القيمة الأولى |
|-----------------|---------------|
| $4 + 4 + 4 + 4$ | $4 \times 5$  |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٦. ما الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام (١، ٢، ٣، ٤)، بحيث يكون أكبر من ١٠٠٠، وبدون تكرار أي رقم؟

- ٢٥٦٧
- ٢٣٨٧
- ٣٠٨٧
- ٣١٧٨

٢٠. ما العدد الذي خمسة أمثاله ناقص ١٠ يساوي

$$18 + 20 + 2 = ?$$

- ٦
- ٤
- ٨
- ١٠

٢١. عدد الذي إذا طرح منه واحد وربعنا الناتج أصبحت القيمة ٤٩، فما هو ذلك العدد؟

- ٦
- ٧
- ٨
- ٩

٢٥. إذا كان ١٠ أمثال عدد زائد مربعه يساوي ١٠ أمثال العدد زائد أربع أمثاله، فما هو العدد؟

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨

٢٢. عدد مكون من رقمين أحاده يقل عن عشراته بمقدار ٢ وخمسة أمثال مجموعهما مقسومًا على ١٠ يساوي ٧، فما هذا العدد؟

- ٩٧
- ٨٦
- ٧٥
- ٥٣

٢٦. عدد ما إذا ضرب في ٢٥ كان الناتج ٩٠٠، فما هو ذلك العدد؟

- ٣٠
- ٣٢
- ٣٦
- ٣٩

٢٣. إذا كان خمسة أمثال عدد مطروح منها ١٠ يساوي مثلثي العدد مضاف إليه ٢، فما هو العدد؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٢٧. إذا كان هناك ٥ بيوت، وفي كل بيت قفص، وفي كل قفص ٥ عصافير، وكل عصفور يأكل ٥ حبات قمح، فكم عدد حبوب القمح التي تتناولها العصافير؟

- ١٥
- ١٠٠
- ١٢٥
- ١٥٠

٢٤. عدد أضيف إليه نصف وربعه وكان الناتج ٢١، فما هو العدد؟

- ٨
- ٩
- ١٢
- ١٦

٢٨. فصل حضر كل الطلاب عدا ١١ طالب، وغاب كل الطلاب عدا ٢٣ طالب، كم عدد طلاب الفصل؟

- ٣٢
- ٣٣
- ٣٤
- ٣٥

٣٣. قطعة خشب طولها ٢٤ متر يراد تقطيعها إلى ٢٤ قطعة، كم عدد مرات القطع؟

- ٢٢ ○  
٢٣ ○  
٢٤ ○  
٢٤ ○

٢٩. سلك طوله ١٥٠ سم وثقل كل ٢ سم يساوي ٣ جرام، فإذا اضفنا له سلك بحيث أصبح طوله ١٦٠ سم، ما ثقل السلك المضاف بالجرام؟

- ٦ ○  
١٠ ○  
١٥ ○  
١٨ ○

٣٤. قرأ خالد يوم الاثنين ١٥ صفحة من كتاب عدد صفحاته ١٠٥ صفحة، وكل يوم يضاعف عدد الصفحات التي يقرأها، في أي يوم ينتهي خالد من قراءة الكتاب؟

- الأربعاء ○  
الخميس ○  
الجمعة ○  
السبت ○

٣٠. ٣ زجاجات سعتهم جميعاً ٥ لتر، وسعة أحدهم ٣ لتر، فما سعة أحد الزجاجتين الأخرين علماً بأنهما متساويتين؟

- ١ ○  
٣ ○  
٦ ○  
٨ ○

٣١. يأخذ خالد ٢٠ ريال مقابل ساعة عمل واحدة، فإذا عمل في اليوم الأول ساعتين وفي اليوم الثاني ساعتين وفي اليوم الثالث ١٥ دقيقة وفي اليوم الرابع ٢٧ دقيقة وفي اليوم الخامس من الساعة ٨:٠٠ إلى ٨:١٨، فكم ريالاً أخذ خالد خلال الخمسة أيام؟

- ٨٠ ○  
١٠٠ ○  
١٢٠ ○  
١٥٠ ○

٣٥. إذا كان عمر سارة بعد ٩ سنوات يساوي مثلي عمرها قبل ٣ سنوات، فما عمر سارة الآن؟

- ٣ ○  
٩ ○  
١٢ ○  
١٥ ○

٣٦. إذا كان الفرق بين عُمر خالد وعُمر أحمد يساوي ١٨ عامًا، وعُمر خالد ربع عُمر أحمد، كم عُمر خالد؟

- ٦ ○  
١٢ ○  
١٦ ○  
٢٤ ○

٣٢. محمد وخالد معهما ٨٠٠ كتاب، عدد كتب خالد تزيد عن عدد كتب محمد بـ ١٥٠ كتاب، ما عدد كتب محمد؟

- ٢٧٥ ○  
٣٢٥ ○  
٣٥٠ ○  
٤٥٠ ○

٤١. قال أب " عمري قبل ١٠ سنوات يساوي ٤ أمثال عمري أبنائي و عمري بعد سنتين يساوي ١٢ سنة" ، فما عمري الأب الآن؟

- ٣٠ ○  
٤٠ ○  
٥٠ ○  
٦٠ ○

٣٧. إذا كان عمر أحمد أكبر من عمر خالد بأربع سنوات ، وعمر خالد  $\frac{7}{8}$  عمر أحمد ، كم عمر خالد؟

- ٢٨ ○  
٣٢ ○  
٣٥ ○  
٣٦ ○

٤٢. إذا كان ٣ أمثال عمر محمد أقل من عمر والده بثلاث سنوات ، فكم عمر والده إذا كان عمره الآن ١٥ سنة؟

- ٤٥ ○  
٤٦ ○  
٤٧ ○  
٤٨ ○

٣٨. إذا كان عمر ياسر ٣ سنوات وعمر أمه ٢٥ سنة، فكم سنه سيبلغ عمر ياسر عندما يصبح عمر أمه ثلاثة أمثال عمره؟

- ٨ ○  
٩ ○  
١١ ○  
١٢ ○

٣٩. قبل ولادة محمد بثلاث سنوات كان عمر أبيه ١٩ عاماً، ما مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات من ولادة محمد؟

- ٢١ ○  
٢٦ ○  
٣١ ○  
٤٢ ○

٤٠. إذا كان عمر شخص بعد ١٠ سنوات يساوي مثلي عمره قبل ٢٠ سنة، فكم عمره الآن؟

- ٣٠ ○  
٤٠ ○  
٥٠ ○  
٦٠ ○

٤٥. إذا كان ناتج قسمة ٦٠٠٦ على ٦ يساوي ١٠٠١، فما ناتج قسمة ٦٠٠٠٠٠٦ على ٦؟

- ١٠٠١
- ١٠٠٠٠١
- ١٠٠٠٠٠١
- ١٠٠٠٠٠٠١

٤٦. باقي قسمة ١٧ على ٣ يساوي:

- صفر
- ١
- ٢
- ٣

٤٧. وزعت ٣٢ قطعة كعك بالتساوي على ١٢ طفل، كم عدد القطع المتبقية؟

- ٤
- ٦
- ٨
- ١٠

٤٨. ٩٦ طالب يحتاجون حافلات لزيارة معرض، فإذا كانت الحافلة الواحدة تستوعب ٢٢ طالب، فما عدد الحافلات التي يحتاجونها؟

- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

### الحساب

#### القواسم والمضاعفات والبواقي

٣

القواسم: هي الأعداد التي تقسم العدد دون باق. مثلاً: قواسم العدد ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢.

المضاعفات: هي مجموعة غير منتهية من الأعداد نوجدتها بضرب العدد نفسه في الأعداد: ١، ٢، ٣، ..... مثال: مضاعفات ٢ هي: ٢، ٤، ٦، ٨، ..... .

البواقي: هي الأعداد التي تبقى من خارج القسمة. مثال:  $٢٥ \div ٦ = ٤$  والباقي ١.

٤٣.  $١١١١١١ \div ١١$  يساوي:

- ١٠١
- ١١١
- ١٠١٠١
- ١١١١

٤٤. قيمة  $\frac{٢٩٩٩}{٤٣}$  يساوي:

- ١
- ١١١
- ٢١١١
- ٤١١١

٥٣. إذا كان باقي قسمة س على ١٠ يساوي ٩، فكم باقي قسمة س على ٥؟

- ١ ○  
٢ ○  
٣ ○  
٤ ○

٥٤. رجل يستلم ٧٥ ريال في اليوم، فبعد كم يوم سيصبح ما معه ٦٧٥ ريالاً؟

- ٩ أيام ○  
١٠ أيام ○  
١١ يوم ○  
١٥ يوم ○

٥٥. أب لديه ٣ أولاد، الأول يزوره كل ٣ أيام، والثاني كل يومين، والثالث كل ٥ أيام، إذا التقوا اليوم فكم كم مرة سيلتقون معاً خلال ٦٠ يوماً القادمة؟

- ٢ ○  
٣ ○  
٤ ○  
٥ ○

٥٦. مصنع ينتج كل يوم نوع من الكعك، الشوفان ثم الشكولاتة ثم الفانيلا ثم الفواكه، ما الكعكة التي سينتجها في اليوم ٤٦؟

- الشوفان ○  
الشكولاتة ○  
الفانيلا ○  
الفواكه ○

٤٩. إذا كانت تكلفة رحلة مدرسية ٥٤٠٠ ريال، فإذا اشترك ١٢ طالب، قارن بين:

| القيمة الأولى   | القيمة الثانية |
|-----------------|----------------|
| ما يدفعه ٤ طلاب | ١٨٠٠ ريال      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

٥٠. الأعداد ٨٩، ١٣٩، ١٨٩ تقبل القسمة على ن ولها نفس الباقي، فما أكبر قيمة لعدد ن؟

- ٩ ○  
١٠ ○  
١٣ ○  
٣٠ ○

٥١. باعت مكتبة ٣٠ كتاباً واشترت ١٠ كتب جديدة فأصبح عدد كتب التاريخ بالمكتبة ٥٢ كتاب، كم كان عدد كتب التاريخ في المكتبة؟

- ٣٢ ○  
٤٨ ○  
٦٠ ○  
٦٤ ○

٥٢. إذا كان  $\frac{75}{s} = 7$  والمتبقي ٢، فكم قيمة س؟

- ٧ ○  
٨ ○  
٩ ○  
٩,٥ ○

٥٧. إذا كان اليوم هو الاحد، فما هو اليوم بعد ٨٤ يوم؟

- السبت
- الاحد
- الاثنين
- الثلاثاء

٦١. تضع أمل في كل طبق فواكه ٤ تفاحات و ٦ برتقالات و ٨ موزات، فإذا كان لديها ٣٦ برتقالة و ٤٨ موزة و ٢٤ تفاحة، كم طبق تحتاج؟

- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

٥٨. متتابعة حدها الأول -٨ وللحصول على الحد التالي نضرب في -١ ثم نضيف ٣ ، ما هو الحد العاشر؟

- ٨
- ٨
- ١١
- ١١

٥٩. إذا كان الشهر الحالي هو رجب، ما هو الشهر بعد ٢٧ شهراً؟

- رجب
- شعبان
- رمضان
- شوال

٦٠. أعطى طبيب لمريض يوم الخميس علبة دواء بها ٣٦ حبه، بحيث يأخذ كل يوم ٣ حبات، ففي أي يوم تنتهي علبة الدواء؟

- السبت
- الاحد
- الاثنين
- الثلاثاء

الحساب

الكسور الاعتيادية والعمليات عليها

٤

قسمة الكسور:

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{3} \div \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{2} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{2} \times \frac{3}{2}$$

الكسر:

$$\frac{3}{7}$$

التوزيع

$$14 = \frac{21}{3} + \frac{21}{3} = \frac{21 + 21}{3}$$

الواحد

|       |                |                |
|-------|----------------|----------------|
| ٠,٥   | $\frac{1}{2}$  | $\frac{1}{2}$  |
| ٠,٣٣  | $\frac{1}{3}$  | $\frac{1}{3}$  |
| ٠,٢٥  | $\frac{1}{4}$  | $\frac{1}{4}$  |
| ٠,٢   | $\frac{1}{5}$  | $\frac{1}{5}$  |
|       | $\frac{1}{6}$  | $\frac{1}{6}$  |
|       | $\frac{1}{7}$  | $\frac{1}{7}$  |
| ٠,١٢٥ | $\frac{1}{8}$  | $\frac{1}{8}$  |
|       | $\frac{1}{9}$  | $\frac{1}{9}$  |
| ٠,١   | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ |

|       |       |               |
|-------|-------|---------------|
| %٢٠   | ٠,٢   | $\frac{1}{5}$ |
| %٢٥   | ٠,٢٥  | $\frac{1}{4}$ |
| %٥٠   | ٠,٥   | $\frac{1}{2}$ |
| %٧٥   | ٠,٧٥  | $\frac{3}{4}$ |
| %١٢,٥ | ٠,١٢٥ | $\frac{1}{8}$ |
|       | ٠,٦٦  | $\frac{2}{3}$ |
|       | ٠,٤   | $\frac{2}{5}$ |
|       | ٠,٨   | $\frac{4}{5}$ |

|     |               |               |
|-----|---------------|---------------|
| ١ < | $\frac{5}{2}$ | كبير على صغير |
| ١ > | $\frac{2}{8}$ | صغير على كبير |

|               |               |
|---------------|---------------|
| أيهما أكبر    |               |
| $\frac{2}{9}$ | $\frac{3}{7}$ |

جمع وطرح الكسور:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{4} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{1+4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{15} = \frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \frac{1}{3} + \frac{2}{5}$$

ضرب الكسور:

$$\frac{2}{15} = \frac{1 \times 2}{3 \times 5} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{5}$$

٦٦. ما العدد الذي ثلثه  $\frac{1}{10}$  ؟

- ١ ○  
٢ ○  
٣ ○  
٤ ○

٦٢. قيمة  $\frac{0,333 \times 3,09}{4,94 \times 1,01}$  تقريباً تساوي:

- $\frac{1}{4}$  ○  
 $\frac{1}{5}$  ○  
 $\frac{3}{4}$  ○  
 $\frac{3}{5}$  ○

٦٧. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ثلث الخمس     | خمس الثلث      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

٦٣. كم نصفاً في  $\frac{1}{7}$  ؟

- ٧ ○  
٨ ○  
١٤ ○  
١٥ ○

٦٨. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| نصف السدس     | ثلث الربع      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

٦٤. كم ربعاً في ١,٢٥ ؟

- ٣ ○  
٤ ○  
٥ ○  
٦ ○

٦٩. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية   |
|---------------|------------------|
| نصف الخمس     | ثلاث أرباع العشر |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

٦٥. كم سدساً في  $\frac{1}{18}$  ؟

- ٣ ○  
٦ ○  
 $\frac{1}{3}$  ○  
 $\frac{1}{6}$  ○

٧٠. قارن بين :

| القيمة الأولى    | القيمة الثانية |
|------------------|----------------|
| $\frac{11}{111}$ | ٠,١            |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٣. قارن بين :

| القيمة الأولى           | القيمة الثانية                                |
|-------------------------|---|
| $\frac{1}{\frac{5}{3}}$ | $\left(\frac{5}{3}\right)^2 \div \frac{3}{5}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧١. قارن بين :

| القيمة الأولى               | القيمة الثانية              |
|-----------------------------|-----------------------------|
| $\frac{1}{4} - \frac{6}{5}$ | $\frac{1}{4} + \frac{4}{5}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٤. قارن بين :

| القيمة الأولى  | القيمة الثانية   |
|--|--|
| $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{6}$ | $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{8}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٢. قارن بين :

| القيمة الأولى     | القيمة الثانية |
|-------------------|----------------|
| $\frac{1}{3} - 1$ | $\frac{1}{2}$  |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٧٥. قيمة  $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} + \frac{9}{7}$  تساوي :

- ١
- ٧
- $\frac{8}{7}$
- $\frac{19}{7}$

٧٦. قيمة  $\frac{1}{\frac{1}{3}+1} + \frac{1}{\frac{1}{3}}$  تساوي :

- ١
- ٣
- ٢
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{7}{12}$

- ١٠
- ١٢
- ١٥
- ٢٠

٧٧. قيمة  $\frac{777}{333} \left( \frac{444}{000} \div \frac{444}{000} \right)$  تساوي

- ٢
- ١١
- ٢٢
- ٢٢٢

- ٨
- ١٠
- ١٢
- ١٦

٧٨. قيمة  $\frac{88+88+88}{88}$  تساوي :

- ١
- ٣
- ١
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{3}$

- ٥
- ١٠
- ١٢
- ٢٠

٧٩. إذا كانت  $\frac{1}{9} + \frac{5}{27} = \frac{س}{27}$  ، فما قيمة س؟

- ٣
- ٦
- ٨
- ١٥

- ٣
- ٢
- ١
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{6}$

٨٤. قارن بين :

| القيمة الأولى                    | القيمة الثانية |
|----------------------------------|----------------|
| $1 + \frac{1}{n} - \frac{1}{2n}$ | $\frac{1}{n}$  |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٨٧. ما هو العدد الذي إذا اضيف إلى  $\frac{4}{9}$  كان الناتج  $\frac{2}{3}$ ؟

- ٢
- ٣
- $\frac{1}{9}$
- $\frac{2}{9}$

٨٨. ثلاث أخوة اشتركوا في حفر بئر، بحيث حفر الأول نصف البئر والثاني ربع البئر والثالث حفر ١١ متر، فكم يبلغ عمق البئر؟

- ٣٠
- ٣٣
- ٤٠
- ٤٤

٨٥. إذا كان خمسة أمثال عدد مضروباً في  $\frac{1}{7}$  يساوي ٣٠ ، فما هو العدد؟

- ٦
- ٢٨
- ٣٠
- ٤٢

٨٩. أنفق خالد ربع راتبه على السكن ونصف راتبه على الطعام، وتبقى معه ١٥٠٠ ريال . كم راتب خالد كامل؟

- ٣٠٠٠
- ٦٠٠٠
- ٩٠٠٠
- ١٢٠٠٠

٨٦. إذا كان  $\frac{1}{3}$  عدد ما مضروب في  $\frac{3}{4}$  يساوي ٩ . فما هو العدد؟

- ٢٤
- ٣٠
- ٣٢
- ٣٦

الحساب

الكسور العشرية والعمليات عليها

0

٩٠. مجموع المقدار  
٠,١ + ٠,٢ + ٠,٣ + ..... + ٠,٩ يساوي:

- ٤ ○  
٤,٥ ○  
٠,٤٥ ○  
٠,٠٤٥ ○

٩١. قيمة المقدار ٩,٥ + ٢٠,٢٥ يساوي:

- ٢٩,٣٠ ○  
٢٩,٧٥ ○  
٢٩,٥٧ ○  
٣٠,٢٥ ○

٩٢. قيمة المقدار ٧,٢ - ٧,٣٥ + ٧,٦٥ =

- ٧,٨ ○  
١٤,٢ ○  
١٠,٥ ○  
٩,٩٥ ○

٩٣. قيمة المقدار

$$= ٠,٠٠٨ + ٠,٠٠٨ + ٠,٠٨ + ٠,٨ + ٨$$

- ٨,٨٦٩ ○  
٨,٨٨٨ ○  
٨,٨٩٦ ○  
٨,٨٨٦ ○

الكسر العشري: لكل كسر اعتيادي كسر عشري مساوي له

$$٠,٢ = \frac{٢}{١٠} = \frac{١}{٥}$$

جمع وطرح الكسور العشرية: نرتب الخانات تحت

بعضها البعض ونجري العملية الجمع أو الطرح

$$\begin{array}{r} ٥,٢٣ \\ ٢,٢ - \\ \hline ٣,٠٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥,٢٣ \\ ٢,٢ + \\ \hline ٧,٤٣ \end{array}$$

ضرب الكسور العشرية: ضرب الاعداد المتبع لكن

تذكر أن الفاصلة تكون بعد مجموع الخانات

$$\begin{array}{r} ٠,١ \\ ٠,٠٢ \times \\ \hline ٠,٠٠٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠,٠٣ \\ ٠,٠٣ \times \\ \hline ٠,٠٠٩ \end{array}$$

قسمة الكسور العشرية: قسمة الأعداد المتبعة لكن

تذكر أنك تستطيع اختصار الخانات في البسط والمقام

$$٦ = \frac{٣}{٠,٥} = \frac{٠,٣}{٠,٠٥}$$

٩٨. قيمة ١ - ٠,٠٠٠١ = ؟

- ٠,٩
- ٠,٩٩
- ٠,٩٩٩
- ٠,٩٩٩٩

٩٤. قيمة المقدار

١,٠١ + ١,١١ + ١,٠١١ يساوي :

- ٣,٤٢١
- ٤,١١١
- ٤,٢٣١
- ٤,٤٤٤

٩٩. قيمة ٤,٩٩ - ٠,٤٩٥ = ؟

- ٤,٤٠٥
- ٤,٤٥٩
- ٤,٤٩٥
- ٤,٥٠٥

٩٥. قيمة المقدار

١١,١ + ١,١١ + ٠,١١ + ٠,٠١ يساوي :

- ١٢,١٤١
- ١٢,٢٢١
- ١٢,٣٣
- ١٢,٤٤

١٠٠. إذا كانت أ = ٠,٠٦ ، ب = ٠,٠٥ ، ج = ٠,٠٢٢ ، فما قيمة أ ب + ج ؟

- ٠,١٣٢
- ٠,٠٥٢
- ٠,٣٢٢
- ٠,٥٨٢

٩٦. أي الأعداد الآتية يكون بين ٠,٠٦ و ٠,٠٨ ؟

- ٠,٠٠٧
- ٠,٠٧٥
- ٠,٦٥
- ٠,٧٠

١٠١. قيمة  $\frac{٠,٠٢ + ٠,٠٢ \times ٠,١ + ٠,١}{٠,٠٤ + ٠,٠٤ \times ٠,١ + ٠,٢}$  = ؟

- ٢
- ٤
- $\frac{١}{٤}$
- $\frac{١}{٢}$

٩٧. قيمة ٢ - ٠,٠٠١ = ؟

- ١,٠٠٩
- ١,٩٩٩
- ١,٩٩
- ١,٩

١٠٥. قيمة  $(٠,٠١)^٢ = ؟$

- ٠,٠٠١
- ٠,٠٠٠١
- ٠,٠٠٠٠١
- ٠,٠٠٠٠٠١

١٠٢. إذا كان  $\frac{٦}{٥} = \frac{أ}{ب}$ ، فإن أ : ب =

- ٣٠ : ١
- ١ : ٣٠
- ١٢٠ : ١
- ١ : ١٢٠

١٠٦. إذا كانت قطعة البسكوت الواحدة ٠,٥ جرام، فكم قطعة بسكويت يحتويها علبة وزنها ٤٠ جرام؟

- ١٠
- ٢٠
- ٤٠
- ٨٠

١٠٣. إذا كان  $\frac{١}{٦} = ٠,٥$ ، فما قيمة  $\frac{٦}{١}$ ؟

- ٠,٢٥
- ٠,٥
- ١
- ٢

١٠٧. إذا كانت  $أ = \frac{٣٦}{٤} + \frac{٣٠}{٥} + \frac{٢٤}{٦}$ ،

ب =  $\frac{١٢}{٤} + \frac{٤٠}{٥} + \frac{٢٤}{٦}$ ، فما قيمة أ + ب؟

- ٣,٦
- ٣,٨
- ٣,٩
- ٣,٤

١٠٤. إذا كان  $\frac{ص}{١٠٠} + \frac{س}{١٠٠٠} = ٠,٠٤٧$ ،

فما قيمة  $\frac{٦}{١٠٠٠} + \frac{ص}{١٠٠} + \frac{س}{١٠}$ ؟

- ٠,٤٧٦
- ٠,٦٤٧
- ٠,٦٧٤
- ٠,٧٤٦

١٠٨. قارن بين :

| القيمة الأولى               | القيمة الثانية |
|-----------------------------|----------------|
| $٠,١ \times ٠,٢ \times ٠,٣$ | $٠,٦$          |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١١. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $١ - ٠,٩$     | $\frac{١}{١٠}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٠٩. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $٢٢(٠,١)$     | $٣٣(٠,١)$      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١٢. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية                      |
|---------------|-------------------------------------|
| $١٠,٠٥$       | $\frac{٠,٥}{٠,٥} + \frac{٠,٥}{٠,٥}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١٠. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $٩ - ٠,٠٠٠٤٤$ | $٩ - ٠,٠٠٠٤٤$  |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١١٣. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $٠,٠٠٠٨٠٥ -$  | $٠,٠٠٠٨٣٥ -$   |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الحساب

النسبة والتناسب

٦

النسبة : مقارنة بين كميتين أو عددين من نفس النوع ولهما نفس الوحدات باستعمال القسمة.

٥ : ٢

التناسب الطردي :

تزداد كمية بزيادة كمية أخرى

تقل كمية بنقص كمية أخرى

الكمية الأولى الكمية الثانية

$$\begin{array}{ccc} 7 & & 3 \\ & \swarrow \searrow & \\ & 6 & \\ & \swarrow \searrow & \\ 6 & & 3 \end{array}$$

$$7 \times 6 = 3 \times 6$$

$$42 = 3 \times 6$$

$$14 = 3 \times 6$$

التناسب العكسي :

تزداد كمية بنقص كمية أخرى

تقل كمية بزيادة كمية أخرى

الكمية الأولى الكمية الثانية

$$8 \longleftrightarrow 3$$

$$8 \longleftrightarrow 6$$

$$8 \times 3 = 6 \times 4$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$4 = 6 \times 4$$

التناسب المركب :

يربط بين ثلاث كميات مختلفة

الكمية ١ الكمية ٢ الكمية ٣

$$\begin{array}{ccc} 3 & 9 & 3 \\ & \swarrow \searrow & \\ & 5 & \\ & \swarrow \searrow & \\ 5 & & 1 \end{array}$$

$$5 \times 9 \times 1 = 3 \times 5 \times 3$$

$$5 = 5$$

١١٨. شخصين نسبة ما معهما ٦ : ٥ والفرق بينهما ٢٠٠ ريال، ما مجموع ما معهما بالريال؟

- ٢٠٠٠
- ٢١٠٠
- ٢٢٠٠
- ٢٤٠٠

١١٤. رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال الى النساء ٧ : ٣ و عددهم جميعا ٦٠. فما عدد الرجال؟

- ١٨
- ٣٥
- ٤٢
- ٤٥

١١٩. شخص معه ٩٢ ورقة من فئة ١٠٠ و ٢٠٠ و ٥٠٠ ريال ونسبة عدد الأوراق ١١ : ٩ : ٣ على الترتيب، كم مجموع ما معه من فئة ٥٠٠ ريال؟

- ٤٤٠٠
- ٦٠٠٠
- ٧٢٠٠
- ١٧٦٠٠

١١٥. مدرسة أهدت ثلاثة متفوقين مبلغ ١٨٠٠٠ ريال. بحيث كانت نسبهم ٤ : ٣ : ٢. فكم نصيب المتفوق الأكبر من الجائزة بالريالات؟

- ٤٠٠٠
- ٦٠٠٠
- ٨٠٠٠
- ٩٠٠٠

١٢٠. إذا كانت النسب بين زوايا شكل رباعي هي ٤ : ٣ : ٢ : ١، فما قياس الزاوية الكبرى؟

- ٣٦
- ٧٢
- ١٠٨
- ١٤٤

١١٦. مدرسة بها ٢١٠ طالب، عدد طلاب الصف الأول ٧٠ طالب، ماهي نسبة طلاب الصف الأول الى باقي طلاب المدرسة؟

- ٢ : ١
- ٣ : ١
- ٣ : ٢
- ٤ : ١

١٢١. تطبع ربا ١٦ كلمة في ٢٠ ثانية. كم تطبع كلمة في ٥٠ ثانية؟

- ٢٤
- ٣٢
- ٣٦
- ٤٠

١١٧. إذا كانت نسبة س إلى س<sup>٢</sup> تساوي النسبة بين ٢ إلى ٢٠، فما هي قيمة س؟

- ٢
- ٥
- ٧
- ١٠

١٢٢. يكتب أحمد مقالاً من ٢٠٠ كلمة في ٨ دقائق،  
كم دقيقة يحتاج لكتابة مقالاً من ٣٧٥ كلمة ؟

- ١٠ ○  
١٢ ○  
١٥ ○  
١٨ ○

١٢٣. تقرأ هند ٥٠ صفحة في ٢٠ دقيقة، كم صفحة  
تقرأ في ٤ ساعات؟

- ٢٠٠ ○  
٤٠٠ ○  
٦٠٠ ○  
٨٠٠ ○

١٢٤. يركض خالد ١٠٠ متر في ٥٠ ثانية، فإذا  
ركض ٣٠٠٠ متر، كم دقيقة يستغرق من الوقت  
؟

- ٢٠ ○  
٢٥ ○  
٣٠ ○  
٣٥ ○

١٢٥. عامل ينجز صنع طاولة في ١٢ ساعة. إذا  
تعاون ٣ عمال في صنع طاولة واحدة فمتى  
ينتهي الثلاث عمال إذا كانت بدايتهم الساعة  
السابعة صباحاً؟

- ١١ صباحاً ○  
١٢ ظهراً ○  
الواحدة بعد الظهر ○  
٢ بعد الظهر ○

١٢٦. يستغرق مصنع ٤٠ يوماً لإنتاج أحد  
المنتجات، حيث يستغرق ٨ ساعات يومياً، فإذا  
زاد عدد ساعات الإنتاج إلى ١٠ ساعات في  
اليوم، فما عدد الأيام التي ستتقصر بعد زيادة عدد  
الساعات؟

- ٨ ○  
١٠ ○  
١١ ○  
١٢ ○

١٢٧. يقطع ثلاث عمال ٣ ألواح خشبية متساوية  
في ٣ دقائق، كم لوحا يقطعها ٩ عمال في ٣٠  
دقيقة؟

- ٥٠ ○  
٦٠ ○  
٩٠ ○  
١٢٠ ○

١٢٨. إذا كانت ص تتناسب عكسياً مع س و ص=٤  
عندما كانت س=٦، فما قيمة ص عندما تكون  
س=١٢؟

- ١ ○  
٢ ○  
٦ ○  
٨ ○

١٢٩. إذا كان سعر ١٢٥ جرام من الخضار يساوي  
٢,١ ريال، فما سعر الكيلوجرام الواحد  
بالريالات؟

- ١٦,٨ ○  
١٠,٥ ○  
٨,٤ ○  
٤,٢ ○

١٣٢. ما قيمة ٣٦٪ من العدد ٧٥؟

- ٢٥ ○  
٢٧ ○  
٣٧ ○  
٥٠ ○

الحساب

النسبة المئوية %

V

القانون:

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{100}$$

١٣٣. إذا كان ٠,٧٪ من عدد يساوي ٢١، فما هو العدد؟

- ٣٠٠ ○  
٢٣٠٠ ○  
٣٠٠٠ ○  
٣٧٠٠ ○

المشهوره:

النسبة المئوية المشهوره

|       |       |               |
|-------|-------|---------------|
| ٥٠٪   | ٠,٥   | $\frac{1}{2}$ |
| ٢٥٪   | ٠,٢٥  | $\frac{1}{4}$ |
| ٢٠٪   | ٠,٢   | $\frac{1}{5}$ |
| ٧٥٪   | ٠,٧٥  | $\frac{3}{4}$ |
| ١٢,٥٪ | ٠,١٢٥ | $\frac{1}{8}$ |

١٣٤. اشترى رجل جوال وخصم له البائع ٣٠٪ من ثمنه وهذه النسبة تمثل ٦٠٠ ريال. فما السعر الاصيل للجوال بالريالات؟

- ١٨٠٠ ○  
٢٠٠٠ ○  
٣٤٠٠ ○  
٧٢٠٠ ○

١٣٠. كم النسبة المئوية التي يمثلها  $\frac{1}{4}$ ؟

- ٢٠٪ ○  
٢٥٪ ○  
٥٠٪ ○  
٧٥٪ ○

١٣٥. إذا أجاب طالب على ٣٠ سؤال في اختبار وهي تمثل ٦٠٪ من عدد الأسئلة، فكم العدد الكلي للأسئلة؟ كم عدد الأسئلة التي لم يحلها؟

- ٢٠ ○  
٤٠ ○  
٥٠ ○  
٩٠ ○

١٣١. ٢٠٪ من العدد ٣٦٠ تساوي:

- ٦٠ ○  
٧٢ ○  
١٢٠ ○  
٢٤٠ ○

١٤٠. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٣٠ من ٢٠      | ٣٠ من ٢٠       |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤١. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٣٥ من ١٢٥     | ٣٥ من ١٢٥      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٢. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٤٠ من ثمن     | ٨٠ من ربع      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٣. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٢٥ من ٢٣٠٠    | ثلث ١٨٠٠       |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٣٦. مدرسة بها ٧٤ طالب، اجتاز ٣٧٪ منهم الاختبار وغاب ١٣٪ من الطلاب، فكم عدد الذين لم يجتازوا الاختبار؟

- ٢١
- ٣٧
- ٤٢
- ٥٠

١٣٧. إذا كانت مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ كم<sup>٢</sup> ويغطي الماء نسبة ٧٠٪ منها، فما مساحة اليابسة بـ كم<sup>٢</sup>؟

- ١٠٢
- ١٥٣
- ٢٤٠
- ٣٥٧

١٣٨. اشترى رجل تذاكر سفر له ولزوجته ، ولأطفاله الثلاثة ، وكان هناك خصم ٥٠٪ على تذكرة الطفل، وكان إجمالي ما دفعوه ١٤٠٠ ريال ، كم سعر تذكرة البالغ؟

- ٢٠٠
- ٣٠٠
- ٤٠٠
- ٥٠٠

١٣٩. باع تاجر سلعة بمبلغ ٢٤٠٠ ريال بربح ٢٠٪، كم يكون مبلغ البيع إذا ربح ٥٪؟

- ٢٠٠٠
- ٢١٠٠
- ٢٤٠٠
- ٣٠٠٠

١٤٤. ثوب ثمنه ٩٠ ريال، قارن بين :

| القيمة الأولى    | القيمة الثانية       |
|------------------|----------------------|
| ثمنه بعد خصم ١٠٪ | ١٠ ريال ثمنه بعد خصم |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٧. كم تساوى ٠,٠٨ ٪ من س ؟

- ٠,٨ س
- ٠,٠٨ س
- ٠,٠٠٨ س
- ٠,٠٠٠٨ س

١٤٨. إذا كان س < صفر، فما النسبة المئوية للعدد:

$$\frac{٣س}{٥٠} ؟$$

- ١,٥ س ٪
- ٢ س ٪
- ٣ س ٪
- ٦ س ٪

١٤٥. إذا كان ٢٠٪ من ربع (س - ١) = ٢، قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| س             | ١٤             |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

١٤٩. إذا كانت ٥٠٪ من س = ٢٠٪ من ص، فإن نسبة س إلى ص تساوي :

- $\frac{١}{٥}$
- $\frac{٥}{٢}$
- $\frac{٢}{٥}$
- $\frac{١}{٢}$

١٤٦. باع صياد ٥٠٪ من صيده، ثم أعاد للبحر ٩ سمكات صغيرة وتبقى معه بالسلة ٢٧ سمكة، فما العدد الكلى للسمك؟

- ٣٦
- ٥٤
- ٧٢
- ٨٦

١٥٠. شخص يعمل في محل الإلكترونيات ويأخذ ربح ٥ ٪ على كل جهاز يبيعه، إذا باع ١٠ أجهزة وكان ربحه ٣٠٠ ريال. فما ثمن الجهاز الواحد بالريال؟

- ٦٠٠
- ١٢٠٠
- ٣٠٠٠
- ٦٠٠٠

القدرات العامة

١٥٤. إذا كان سعر قلم ٢٠٠ ريال ويراد بيعه بمكسب ٢٠٪، فما سعر البيع بالريال؟

- ١٨٠ ○  
٢٢٠ ○  
٢٤٠ ○  
٢٥٠ ○

١٥١. عقد سعره ١٢٠ ريال وعليه خصم ١٠٪ وأسواره سعرها ١٨٠ ريال وعليه خصم ٤٠٪، قارن بين:

| القيمة الأولى       | القيمة الثانية         |
|---------------------|------------------------|
| سعر العقد بعد الخصم | سعر الأسواره بعد الخصم |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

١٥٥. يعمل محمد في شركة لتطبيقات التوصيل، فإذا كانت الشركة تأخذ ٢٥٪ من قيمة الطلبات وأخذت الشركة في ذلك اليوم ٥٠٠ ريال، فكم أخذ محمد؟

- ١٢٥ ○  
٧٥٠ ○  
١٥٠٠ ○  
٢٠٠٠ ○

١٥٢. اشترى رجل سلعه بقيمة ١٠٠ ريال وباعها بمبلغ ١٣٥ ريال، ما نسبة ربحه؟

- ٧٥٪  
○ ٦٥٪  
○ ٣٥٪  
○ ٢٥٪

١٥٣. سلعه سعرها ٤٠٠ ريال، بيعت بخصم ١٢٪، ما هو سعرها بعد الخصم؟

- ٤٨  
○ ٢١٢  
○ ٣٥٢  
○ ٣٨٨

١٥٨. الحد الناقص في المتتالية :

٢١، ١٦، .....، ٦، ١

- ٩ ○  
١٠ ○  
١١ ○  
١٤ ○

١٥٩. الحد التالي في المتتالية :

.....، ٢٢، ١٤، ٨، ٤، ٢

- ٢٤ ○  
٢٦ ○  
٣٠ ○  
٣٢ ○

١٦٠. الحد التالي في المتتالية :

.....، ٢٣، ١٥، ٩، ٥، ٣

- ٣٠ ○  
٣١ ○  
٣٢ ○  
٣٣ ○

الحساب

الأنماط العددية والهندسية

٨

الأنماط : ترتيب لعدد من الحدود يربط كل حد والذي يليه علاقة ثابتة.

الأنماط العددية :

.....، ١٢، ٩، ٦، ٣

الأنماط الهندسية :

◻، ◻، ◻، ◻، ◻، ◻

١٥٦. الحد التالي في المتتالية :

.....، ٧، ٤، ٢، ١

- ١٠ ○  
١١ ○  
١٢ ○  
١٣ ○

١٥٧. الحد التالي في المتتالية :

.....، ١٦، ١١، ٧، ٤، ٢

- ١٩ ○  
٢٠ ○  
٢١ ○  
٢٢ ○

١٦١. الحد التالي في المتتالية :

..... ، ٢٦ ، ١٧ ، ١٠ ، ٥ ، ٢

٣٢

٣٥

٣٧

٣٩

١٦٤. الحد التالي في المتتالية :

.... ، ٣٣ ، ١٧ ، ٩ ، ٥ ، ٣

٦٠

٦٢

٦٣

٦٥

١٦٢. الحد التالي في المتتالية :

.... ، ١٣ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١

١٧

١٩

٢١

٢٣

١٦٥. الحدين التاليين في المتتالية :

..... ، ..... ، ٤- ، ٢- ، ٦- ، ٤- ، ٨- ، ٦- ، ١٠- ، ٨- ، ١٢-

٢- ، صفر

٢- ، صفر

٢ ، صفر

٢ ، صفر

١٦٣. الحد التالي في المتتالية :

.... ، ١٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢

١٤

١٥

١٧

٢٠

١٦٦. الحد التالي في المتتالية :

..... ،  $\frac{٣}{٢}$  ،  $\frac{٥}{٤}$  ، ١

$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٤}$

$\frac{٣}{٤}$

$\frac{٧}{٤}$

١٦٧. الحد التالي في المتتالية :

$$\dots, \frac{9}{3}, \frac{27}{9}, \frac{81}{27}$$

١

٣

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{9}$

١٧١. ما الحد التالي في المتتالية :

$$\dots, 0.04, 0.06, 0.08, 0.1, \dots$$

٠,٠٩

٠,١

٠,٩

١

١٧٢. ما الحد الناقص في المتتالية :

$$3, 4, \dots, 6, 7$$

٣

٤

٥

٦

١٦٨. الحد التالي في المتتالية :

$$\dots, 7, 75, 150, 31, \dots$$

٣٨,٧٥

٤٦,٥

٥١

٦٢

١٧٣. في الشكل أدناه، ما قيمة س؟

|    |    |    |
|----|----|----|
| ٣٨ | ٣٤ | ٣٢ |
| ↓  | ↓  | ↓  |
| س  | ٨  | ٦  |

١٠

١٢

١٤

١٦

١٦٩. الحد التالي في المتتالية :

$$\dots, 57, 49, 41, 33, \dots$$

١٩

٢٣

٢٥

٢٧

١٧٠. الحد التالي في المتتالية :

$$24, 28, 34, \dots, 52$$

٣٦

٤٢

٤٦

٤٨

الحساب

القوى

٩

قسمة الأسس:

أساس متشابه: نطرح الأسس

$$\frac{7^3}{5^3} = 5^{-7} 3$$

$$\frac{2^3}{9}$$

أسس متشابه: تقسم الأساس

$$\frac{3^{10}}{3^5} = 3^{(10-5)}$$

$$\frac{3^2}{8}$$

الأسس الكسري:

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| $3 = \sqrt[9]{3} = 3^{1/9}$  | $1/9$ |
| $2 = \sqrt[8]{2} = 2^{1/8}$  | $1/8$ |
| $3 = \sqrt[8]{27} = 3^{3/8}$ | $3/8$ |

معلومات عن الأسس:

|   |                    |
|---|--------------------|
| ١                                       | ٠٨                 |
| $2^{(1/5)} = 1/2^5$                     | ٢-٥                |
| الأسس فردي: الناتج عدد سالب             | ٣٣ (٥-)            |
| الأسس زوجي: الناتج عدد موجب             | ١٢ (٥-)            |
| $6^4 = 2 \times 3^4 = 3^{(2 \times 4)}$ | $2^{(3 \times 4)}$ |

جمع وطرح الأسس: نأخذ عامل مشترك أن وجد

$$3^4 + 4^4 = (1+4)^3 4 = 5 \times 3^4$$

ضرب الأسس:

أساس متشابه: نجمع الأسس

$$3^2 \times 4^2 = 3^{2+2} 4^2 = 7^2$$

أسس متشابه: نضرب الأسس

$$2^3 \times 5^2 = 2^{(3 \times 2)} 5^2 = 2^6 5^2$$



١٨١. نصف  $2^6$  تساوي:

- ٤
- ٨
- ١٦
- ٣٢

١٨٦. قيمة  $\frac{9^7}{9^4}$  تساوي :

- ٩
- ٨١
- ٣٩
- $3 \cdot 9$

١٨٢. إذا كان  $10^2$  يقبل القسمة على س، فأى القيم الآتية يمكن أن يكون قيمة س؟

- ١٢
- ٢٠
- ٣٠
- ٣٢

١٨٧. قيمة  $\frac{10^3}{10^6}$  تساوي :

- ٠,٠٠١
- ٠,١
- ١٠
- ١٠٠٠

١٨٣. قيمة  $(4^2)^{-1}$  تساوي:

- ٤
- ١٦
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{16}$

١٨٨. قيمة  $\frac{10^0 \cdot 10^4}{9}$  تساوي :

- ٠,٩
- $\frac{1}{9}$
- ١٠
- $\frac{1}{10}$

١٨٤. قيمة  $\frac{8^3}{3}$  تساوي:

- ١٠
- ١٦
- ٣٢
- ٦٤

١٨٩. قيمة  $9^{\frac{ص}{٣}} = ٨١$  تساوي :

- ٣
- ٤
- ٦
- ٩

١٨٥. قيمة  $\frac{6^8 \div 6^3}{3 \times 2^2}$  تساوي:

- ١
- ٢
- ٦
- ٣٦

١٩٠. إذا كانت  $2013^2 = 2013^2 \times س$ ، فما قيمة س؟

- ٠٢
- ١٢
- ٢٢
- ٤٢

١٩٦. إذا كانت  $٣ = ٣^٢$  ، فما قيمة  $٣^٢$  ؟

- ٤ ○  
٦ ○  
٨ ○  
٩ ○

١٩١. إذا كانت  $٣^٣ \times ٣ = ٢٧$  ، فما قيمة  $٣$  ؟

- ١ ○  
٢ ○  
٣ ○  
٤ ○

١٩٧. إذا كانت  $٦ = ١ + ٣^٢$  ، فما قيمة  $١٦$  ؟

- ٩ ○  
١٦ ○  
٣٢ ○  
٨١ ○

١٩٢. إذا كان  $٩ = ٣^{٢+٩}$  ، فما قيمة  $٣$  ؟

- ٢ ○  
٣ ○  
٩ ○  
٢٧ ○

١٩٨. قارن بين :

| القيمة الأولى           | القيمة الثانية |
|-------------------------|----------------|
| $\frac{٣١٧ - ٢١٧}{٣١٧}$ | ٢١٧            |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

١٩٣. إذا كان  $٧ = ٧^{٣-٦}$  ، فما قيمة  $٧$  ؟

- ١ ○  
٤ ○  
٢ ○  
٣ ○  
٤ ○  
٩ ○  
٤ ○

١٩٩. قارن بين :

| القيمة الأولى        | القيمة الثانية |
|----------------------|----------------|
| $\frac{٣٥ - ٣٣}{٤٩}$ | ٢              |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

١٩٤. إذا كان  $٥ = ٣^{٢-٣}$  ، فما قيمة  $٥$  ؟

- صفر  
١ ○  
٢ ○  
٣ ○

١٩٥. إذا كانت  $٥ = ٦$  و  $٦ = ٥$  ، فما قيمة  $٥ \times ٦$  ؟

- صفر  
١ ○  
٥ ○  
٦ ○

٢٠٣. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٣س            | ٢س - ٣         |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٠. إذا كانت  $ك^٣ = ٨١$  ،  $٢٠ = ع \times ٨٠$  ، قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ك             | ع              |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٤. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ١٠٨           | $٤٣$ °         |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠١. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $٢٢$ (٦-)     | $٣٣$ (٥-)      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٠٢. إذا كانت صفر < ص < س، قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $٢٠١٦$ (س)    | $٢٠١٥$ (ص)     |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

جمع وطرح الجذور:

$$\sqrt{5} = \sqrt{2} + \sqrt{3}$$

$$\sqrt{3} = \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

ضرب الجذور:

الجذور المتشابهة:

$$\sqrt{a} \times \sqrt{a} = a$$

$$6 = \sqrt{6} \times \sqrt{6}$$

الجذور المختلفة:

$$9 = \sqrt{81} = \sqrt{3} \times \sqrt{27}$$

قسمة الجذور:

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{27}{3}} = \sqrt{9} = 3$$

الحساب

الجذور

١٠

الجذر:

|    |              |
|----|--------------|
| ١  | $\sqrt{1}$   |
| ٢  | $\sqrt{4}$   |
| ٣  | $\sqrt{9}$   |
| ٤  | $\sqrt{16}$  |
| ٥  | $\sqrt{25}$  |
| ٦  | $\sqrt{36}$  |
| ٧  | $\sqrt{49}$  |
| ٨  | $\sqrt{64}$  |
| ٩  | $\sqrt{81}$  |
| ١٠ | $\sqrt{100}$ |
| ١١ | $\sqrt{121}$ |
| ١٢ | $\sqrt{144}$ |
| ١٣ | $\sqrt{169}$ |
| ١٤ | $\sqrt{196}$ |

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| $3 = \sqrt{9} = \sqrt{9}$ | $\frac{1}{2} 9$   |
| $2 = \sqrt{4}$            | $\frac{1}{3} 8$   |
| $3 = \sqrt{27}$           | $\frac{1}{3} 27$  |
| $4 = \sqrt{64}$           | $\frac{1}{3} 64$  |
| $5 = \sqrt{125}$          | $\frac{1}{3} 125$ |
| $2 = \sqrt{16}$           | $\frac{1}{4} 16$  |
| $3 = \sqrt{81}$           | $\frac{1}{4} 81$  |
| $2 = \sqrt{36}$           | $\frac{1}{5} 32$  |

٢١٠. قيمة المقدار  $\frac{\sqrt{10}}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}}$  تساوي :

- ٢
- ٢
- ٣
- ٣

٢٠٥. أقرب ناتج للمقدار  $\sqrt{2.9+8}$  يساوي :

- ٤
- ٦
- ٧
- ٩

٢٠٦. أقرب ناتج للمقدار  $\sqrt[3]{3(4-25)^2}$  يساوي :

- ٣
- ٤
- ٦
- ٨

٢١١. قيمة  $\frac{5}{\sqrt{7}} \times \frac{7}{\sqrt{5}}$  تساوي :

- ٣٥
- ٤٩
- ٧
- ٦٣

٢٠٧. قيمة المقدار  $\sqrt[3]{125}$  تساوي :

- ٠,٢٥
- ٠,٥
- ٢,٢٥
- ١٢٥

٢١٢. قيمة  $\sqrt[4]{64 \times 64 \times 64 \times 64}$  تساوي :

- ٤٢
- ٥٢
- ٦٢
- ٧٢

٢٠٨. قيمة  $\sqrt[3]{\frac{1}{64}}$  تساوي :

- ٤
- ١٤
- ١
- ١٦

٢١٣. قيمة  $\frac{36}{6} \left( \frac{3}{6} + \frac{3}{4} + \frac{3}{2} \right)$  تساوي :

- ٤
- ٤١
- ٤١
- ٤١

٢٠٩. قيمة المقدار  $\frac{\sqrt{27} - \sqrt{48}}{\sqrt{3}}$  تساوي :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٢١٨. قارن بين :

| القيمة الأولى                         | القيمة الثانية                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $\sqrt[2]{\left(\frac{1}{36}\right)}$ | $\sqrt[2]{\left(\frac{1}{36}\right)}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢١٤. إذا كانت  $\sqrt{5} \times \sqrt{2} = 5 \times 2 = 10$ ، فما قيمة  $\sqrt{5} + \sqrt{2}$  ؟

- ٥ + ٢
- $\sqrt{3}$
- $\sqrt{2}$
- ٥

٢١٩. قارن بين :

| القيمة الأولى         | القيمة الثانية         |
|-----------------------|------------------------|
| $\sqrt{3} + \sqrt{7}$ | $\sqrt{48} + \sqrt{3}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢١٥. قيمة  $\sqrt{\frac{1}{4}} \div \sqrt{\frac{16}{81}}$  تساوي:

- $\frac{1}{9}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{4}{9}$

٢٢٠. قارن بين :

| القيمة الأولى          | القيمة الثانية         |
|------------------------|------------------------|
| $\sqrt{3} + \sqrt{64}$ | $\sqrt{4} + \sqrt{49}$ |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢١٦. قيمة المقدار  $\sqrt{27} \times \sqrt{3}$  تساوي :

- ٣
- ٩
- ٢٧
- ٨١

٢١٧. قارن بين :

| القيمة الأولى                   | القيمة الثانية |
|---------------------------------|----------------|
| $\frac{1}{2}99 + \frac{1}{2}99$ | ٣٣             |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الحساب

القياس

١١

٢٢١. قارن بين :

| القيمة الأولى                      | القيمة الثانية                     |
|------------------------------------|------------------------------------|
| سرعة سيارة تقطع ٣٠٠ كلم في ٣ ساعات | سرعة سيارة تقطع ٤٠٠ كلم في ٤ ساعات |

قياس السرعة :

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الزمن :

اليوم = ٢٤ ساعة  
الساعة = ٦٠ دقيقة  
الدقيقة = ٦٠ ثانية

النقود :

١ دولار = ٣,٧٥ ريال  
١٠٠ ريال = ٢٠ ورقة من فئة ٥ ريال

الوحدات :

١ متر = ١٠٠ سم

١ متر = ١٠٠٠ ملم

١ كم = ١٠٠٠ متر

١ كجم = ١٠٠٠ جم

١ طن = ١٠٠٠ كجم

٢٢٢. سافر أحمد بسيارته مع عائلته من مكة إلى المدينة، فإذ استغرقت الرحلة ٥ ساعات وكانت المسافة بين مكة والمدينة ٥٠٠ كم، ما سرعة سيارة أحمد بالكيلومتر لكل ساعة؟

- ١٠٠
- ١٢٠
- ٤٥٠
- ٥٥٠

٢٢٣. انطلقت سيارتان من نفس النقطة وفي نفس الوقت وفي نفس الاتجاه، فإذا كانت سرعة الأولى ٦٠ كم/س والثانية ٨٠ كم/س، ما الفرق بينهما بالكيلومترات بعد ٣ ساعات؟

- ٢٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

٢٢٨. قارن بين :

| القيمة الثانية                                   | القيمة الأولى  |
|--|--|
| متوسط سرعة سيارة تقطع ٤٥ كيلومتراً في ساعة واحدة | متوسط سرعة سيارة تقطع كيلومتراً واحداً في دقيقة وعشرين ثانية |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٩. أقامت مدرسة حفلة بدأت الساعة ٧:١٥ مساءً وانتهت الساعة ٩:٤٥ مساءً، ما مدة الحفلة؟

- ساعة ونصف
- ساعتين
- ساعتين ونصف
- ٣ ساعات

٢٣٠. ساعة حائط تتأخر ٣ دقائق كل ساعة، كم تتأخر في يومين ونصف؟

- ساعة
- ٣ ساعات
- ٤ ساعات
- ٦ ساعات

٢٣١. قارن بين :

| القيمة الثانية | القيمة الأولى   |
|----------------|---|
| دقيقة ١٤٩٠     | عدد الدقائق مساءً ٩:٠٢ من مساءً ٩:١٢ إلى اليوم التالي |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٤. تسير دراجة بسرعة مقدارها ٣٠ كم/س، فكم كيلومتراً تقطع في ساعتين و٤ دقائق؟

- ٦٠
- ٦٢
- ٦٤
- ٨٠

٢٢٥. يسافر محمد من الدمام إلى الرياض في ٤ ساعات بينما يسافر خالد من الرياض إلى الدمام في ٥ ساعات، قارن بين :

| القيمة الثانية | القيمة الأولى |
|----------------|---------------|
| سرعة خالد      | سرعة محمد     |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٢٦. يسير محمد مشياً من بيته إلى المدرسة في ٦٠ دقيقة وبالسيارة في ٩ دقائق، فإذا مشي لمدة ٢٠ دقيقة ثم أكمل بالسيارة، فما الزمن المتبقي الذي استغرقه بالسيارة؟

- ١ دقيقة
- ٣ دقائق
- ٦ دقيقة
- ١٨ دقيقة

٢٢٧. يصل صالح عمله في ٣ ساعات إذا كانت سرعته ٦٠ كم/س، إذا أراد أن يصل في ساعتين، كم يجب أن تكون سرعته؟

- ٧٠ كم/س
- ٨٠ كم/س
- ٩٠ كم/س
- ١٠٠ كم/س

٢٣٦. ربع هلة، كم تساوي بالريال؟

- ٠,٢٥
- ٠,٠٢٥
- ٠,٠٠٢٥
- ٠,٠٠٠٢٥

٢٣٢. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| دقيقتان       | ١٨٠ ثانية      |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٧. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٧٥ كيلوجرام   | ٧٥٠٠٠ جرام     |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٣. إذا كانت الساعة الآن الثامنة مساءً، كم تكون الساعة بعد ٥٤٠٠٠ ثانية؟

- ٩ صباحاً
- ١٠ صباحاً
- ١١ صباحاً
- ١١ مساءً

٢٣٨. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ١٥٠٠ جرام     | ١,٥ كيلوجرام   |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٣٤. إذا كان الدولار = ٣ ليرات والليرة = ٢٠ جنية، فما قيمة ٢٠ دولار بالجنيه؟

- ١٢٠٠
- ٢٤٠٠
- ٢٦٠٠
- ٤٨٠٠

٢٣٥. طريق طوله ٨ كم ، كم طوله بالأمتار؟

- ٠,٠٨
- ٠,٠٠٨
- ٨٠٠
- ٨٠٠٠

٢٣٩. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ١ طن          | ١١٠ كجم        |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٠. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ٤٠٠ ملم       | ٤٢ سم          |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٤. مع شخص ٢٠ ورقة نقدية من فئة ٥ ريال و ٢٠ ريال، فإذا كان مجموع ما معه ٢٨٠ ريال، كم عدد أوراق فئة ٢٠ ريال؟

- ١٠
- ١٢
- ١٤
- ١٦

٢٤١. قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ١ سم          | ١٥ ملم         |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٥. مبلغ ٢٢٤ ريال من فئة ١٠ و ٥ و ١ فإذا كانت الفئات متساوية ، كم عدد الورقات من فئة ١٠ ريال؟

- ١٣
- ١٤
- ١٥
- ١٦

٢٤٢. قارن بين :

| القيمة الأولى      | القيمة الثانية          |
|--------------------|-------------------------|
| ٣٠٠ × ١٠ - كيلومتر | ١٠ × ١,٧ م <sup>٤</sup> |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٤٣. إذا كانت ٤ كيلوجرام من البرتقال تعبئ ١ جالون عصير برتقال، كم كيلوجرام من البرتقال يلزم لتعبئة ١٢ قارورة ساعة الواحدة منها ١,٢٥ جالون؟

- ٤٠
- ٤٨
- ٦٠
- ٧٢

٢٤٦. عدد س إذا ضرب في نفسه ثم أضيف إليه ضعفه فأى المعادلات صحيحة؟

- $2س + 2س + 2$   
 ○  $س + 2 + 2س$   
 ○  $س^2 + 2س$   
 ○  $س^2 + س$

٢٤٧. تزيد ع عن ٦ بمقدار ٢٦، أي الآتي صحيح؟

- $٢٦ = ٦ - ع$   
 ○  $٢٦ = ٦ + ع$   
 ○  $٦ = ٢٦ + ع$   
 ○  $٢٦ - ٦ = ع$

٢٤٨. إذا كانت  $س = ٣$ ، فأى المعادلات الآتية خاطئة؟

- $٥ = ٢ + س$   
 ○  $٢ = ١ - س$   
 ○  $٣ = ٣ - س$   
 ○  $١٠ = ٤ + س$

٢٤٩. إذا كانت  $س + ٠,٥ = ٢,٥$ ، فما قيمة س؟

- ١  
 ○ ٢  
 ○ ٣  
 ○ ٤

## الجبر

### معادلات الدرجة الأولى والثانية

١

مفهوم المعادلة:

الجملة التي يرد فيها رمز المساواة (=) تسمى

معادلة رياضية

$$٢س + ١ = ١١ \leftarrow س = ٥$$

معادلة الدرجة الأولى:

معادلة بمجهول واحد (س) وأس المجهول يساوي واحد

$$٥س + ١ = ٣س + ٥ \leftarrow س = ٢$$

معادلة الدرجة الثانية:

معادلة بمجهول واحد (س<sup>٢</sup>) وأس المجهول يساوي اثنين

$$س^٢ + ٥س + ٦ = ٠$$

$$٠ = (س + ٢)(س + ٣)$$

$$س = -٣ ، س = -٢$$

المعادلة الخطية بمجهولين:

هي المعادلات التي يمكن أن تحل عن طريق حذف أحد

المتغيرات وإيجاد قيمة المتغير

$$٢س + ص = ٧$$

$$س - ص = ٢$$

$$٣س = ٩$$

$$س = ٣ ، ص = ١$$

٢٥٤. إذا كانت  $s + \frac{v}{2} = 12 + \frac{v}{2}$  ، فما

قيمة  $s$ ؟

- ٠
- ١
- ١٢
- ١٤٤

٢٥٠. إذا كانت  $s + s = 4$  ، فإن  $s + s + s$  تساوي :

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨

٢٥٥. إذا كانت  $7s + 4s = 22$  ، فما قيمة  $s$ ؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

٢٥١. إذا كانت  $4s = 16$  ، فإن  $2s$  تساوي :

- ٤
- ٦
- ٨
- ١٠

٢٥٦. إذا كانت  $\frac{4}{5}s = 12$  ، فما قيمة  $s$ ؟

- ١٢
- ١٣
- ١٥
- ١٧

٢٥٢. إذا كانت  $\frac{1}{2} = \frac{1+s}{2+s}$  ، فما قيمة  $s$ ؟

- ٠
- ١
- ٢
- ٣

٢٥٧. إذا كانت  $\frac{1}{3}s = v$  و  $\frac{1}{4}v = s$  ،  
قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| $s$           | $v$            |

٢٥٣. قيمة  $\frac{v}{s} + \frac{s}{v}$  تساوي :

- ١
- ٢
- $s + v$
- $2s + 2v$

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٦٢. إذا كانت  $س + ٢ = ٤ص = \frac{١}{٦}$ ، فما قيمة

$س + ٨ص$ ؟

٣

٦

$\frac{١}{٣}$

$\frac{٢}{٣}$

٢٦٣. إذا كانت  $س + \frac{١}{س} = ٤$ ، فما قيمة  $س$ ؟

٣

٣,٦٧

٤

٥

٢٦٤. إذا كانت  $\frac{س}{ص} = ع$  و  $ع - ص = ٦$  و  $ع = ٨$ ،

فما قيمة  $س + ص + ع$ ؟

١٠

١٢

١٦

٢٦

٢٥٨. إذا كانت  $أ + ب = ٢٨$  و  $أ - ب = ١٤$ ، فما قيمة  $أ \times ب$ ؟

٢

٤

٩٨

١٤٧

٢٥٩. إذا كانت  $\frac{أ}{ب} = ٦٠$ ، فما قيمة  $\frac{أ}{٣ب}$ ؟

١٠

٢٠

١٢٠

١٨٠

٢٦٠. إذا كانت  $ك ل م ن = صفر$ ،  $ل م ن و = ١$ ، فإن:

$ل = صفر$

$م = صفر$

$ك = صفر$

$ن = صفر$

٢٦١. إذا كانت  $\frac{١}{س} = \frac{٩}{٤}$ ، فما قيمة  $س$ ؟

٣

٤

٥

٦

٢٦٨. إذا كان  $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 8$ ، فما قيمة س؟

٤ ○

٨ ○

$\sqrt{8} \pm$  ○

١٦ ○

٢٦٥. إذا كانت  $\frac{1}{10} = \frac{س}{ص}$ ، فما قيمة

$\frac{100س + 100ص}{10س}$ ؟

١١ ○

١١س ○

١١٠ ○

١١٠س ○

٢٦٩. إذا كان (س - ٣) = ٢٧، فما قيمة س؟

٣ ○

٤ ○

٥ ○

٦ ○

٢٦٦. إذا كان  $\frac{4}{9 \times 0.5} = \frac{5س}{36}$ ، فما قيمة س؟

٢ ○

٤ ○

٨ ○

١٦ ○

٢٧٠. إذا كانت س -  $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ ، فما قيمة  $\frac{1}{3س}$ ؟

$\frac{1}{4}$  ○

$\frac{1}{2}$  ○

$\frac{2}{4}$  ○

$\frac{3}{4}$  ○

$\frac{15}{4}$  ○

٢٦٧. إذا كانت س + ع = ١٠٠، فما قيمة

$\frac{س}{٥} (٣ع + ٣ص) + ١٠$ ؟

٨٠ ○

٧٠ ○

٦٠ ○

٣٠ ○

٢٧١. إذا كانت س =  $\sqrt{٦٦}$ ، قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| س             | ٢              |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٢٧٣. قيمة  $2013 - 2012$  تساوي:

- ١
- ٢٠٠
- ٤٢٥
- ٢٤٢٥

٢٧٤. قيمة  $2999 - 1$  تساوي:

- ١٠٠٠٠
- ٩٩٨٠٠
- ٩٩٨٠٠٠
- ٢٩٩٨

٢٧٥. قيمة  $\sqrt{2011 - 299}$  تساوي:

- ١٠
- ٢٠
- ٢٠٠
- ٤٠٠

٢٧٦.  $\sqrt{201} - \sqrt{299} = ?$

- ١
- ١٠٠
- ١٩٨
- ٢٠٠

الجبر

المتطابقات

٢

الفرق بين حدين :

$$s^2 - v^2 = (s + v)(s - v)$$

$$21 - 9 = (9 + 10)(9 - 10)$$

$$19 = (1)(19)$$

$$19 =$$

مربع مجموع - الفرق بين حدين :

$$(s \pm v)^2 = s^2 \pm 2sv + v^2$$

المعادلة الخطية بمجهولين : هي المعادلات التي يمكن أن تحل عن طريق حذف أحد المتغيرات وإيجاد قيمة المتغير

$$2s + v = 7$$

$$s - v = 2$$

$$3s = 9$$

$$s = 3, v = 1$$

٢٧٧. قيمة  $201 - 299$  تساوي:

- ٩
- ١٠٠٠
- ٢٠٠٠
- ٢٥٠١

٢٨٠. إذا كانت  $س^2 - ص^2 = ٢١$  ،  $س - ص = ٣$  ،  
فما قيمة  $س + ص$  ؟

- ٦٣
- ٢٤
- ١٠
- ٧

٢٧٧. قيمة  $\sqrt{\frac{١-٢٥٠}{٥١}}$  تساوي :

- ٥
- ٧
- ٢٥
- ٤٩

٢٨١. إذا كانت  $س^2 - ص^2 = ٢$  ،  $ل = س + ص = م$  ،  
فما قيمة  $س - ص$  ؟

- ل م
- ل + م
- $\frac{ل}{م}$
- $\frac{م}{ل}$

(  $\sqrt{٣} - ٢$  ) (  $\sqrt{٣} + ٢$  )

٢٧٨. قيمة

تساوي :

- ١
- ٧
- ١٤
- ٢١

٢٨٢. إذا كانت  $س^2 = ص^2 + ٢٤$  و  $س - ص = ٦$  ،  
فما قيمة  $س + ص$  ؟

- ٤
- ٦
- ١٨
- ٣٠

٢٧٩. إذا كانت  $س - ص = ٢$  ،  $س + ص = ٢$  ،  
فما قيمة  $س^2 - ص^2$  ؟

- صفر
- ١
- ٤
- ١٦

٢٨٣. ما أبسط صورة للمقدار  $\frac{س(س-٢)}{س+ص}$  ؟

- س - س ص
- ص + س ص
- س - س ص
- س - ٢

٢٨٨. إذا كانت  $s + v = ٤$  ،  $s^2 + v^2 = ٨$  ،

فما قيمة  $s^2 + v^2$  ؟

- ٦ ○  
١٠ ○  
١٢ ○  
١٦ ○

٢٨٤. إذا كانت  $s = ١٠$  ،  $(s - v)^2 = ٥$  ،

فما قيمة  $(s^2 + v^2)$  ؟

- ٢ ○  
٥ ○  
١٥ ○  
٢٥ ○

٢٨٥. إذا كانت  $s + v = ٣$  و  $s = ١$  ، فما

قيمة  $(s^2 + v^2)$  ؟

- ٢ ○  
٤ ○  
٧ ○  
٩ ○

٢٨٦. إذا كانت  $s^2 + v^2 = ٧$  ،  $s + v = ٣$  ،

فما قيمة  $s$  ؟

- ١ ○  
٣ ○  
٤ ○  
٢١ ○

٢٨٧. إذا كانت  $s + \frac{1}{s} = ٤$  ، فما قيمة

$\left( \frac{1}{s^2} - \overline{s} \right)$  ؟

- ١ ○  
٢ ○  
٦ ○  
٨ ○

٢٩٠. إذا كانت س-٤ أكبر من ص ب ٢ ، فإن س+٥ أكبر من ص بمقدار :

- ٢ ○  
٥ ○  
٩ ○  
١١ ○

٢٩١. إذا كانت س<sup>٢</sup> >  $\frac{1}{س}$  ، فما قيمة س الممكنة؟

- $\frac{1}{٢}$  ○  
١ ○  
٢ ○  
٢- ○

٢٩٢. إذا كانت ١ < س < صفر و ص عدد صحيح موجب فأى القيم التالية أكبر ؟

- س س ○  
 $\frac{س}{ص}$  ○  
 $٢(\frac{س}{ص})$  ○  
 $٢(\frac{ص}{س})$  ○

٢٩٣. إذا كانت س < ع و ص < ع ، قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| س             | ص              |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

### الجبر

#### المتباينات

٣

#### المتباينة :

مقدار جبري يحتوي بين حدوده على علامات التباين

ومنها : > ، < ، =

$$٣ + س < ٢ ، ٢ - س ≥ ٥$$

#### المقارنة بين عددين حقيقيين :

إذا كان أ ، ب عددين حقيقيين مختلفين ، فإن أ < ب إذا

كان فقط أ - ب < صفر

$$٥ = أ ، ٣ = ب$$

#### جمع وطرح المتباينات :

إذا كان أ ، ب ، ج ثلاثة أعداد حقيقية وكانت أ < ب ،

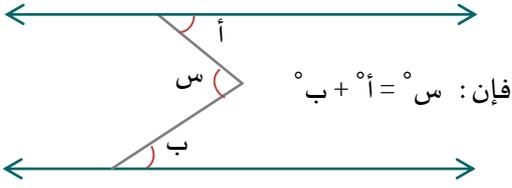
فإن أ + ج < ب + ج

$$٨ = أ ، ٣ = ب ، ١ = ج$$

٢٨٩. إذا كان -٤ س < ٦ فما قيمة س الممكنة؟

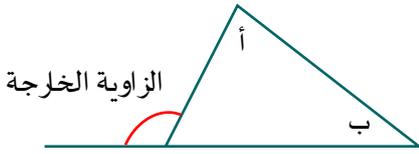
- صفر  
○ ١-  
○ ٢  
○ ٢-

■ إذا كان :



الزاوية الخارجة :

تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين البعديتين



الزاوية الخارجة =  $أ + ب$  °

مجموع الزوايا الخارجية لمثلث =  $360$  °

الزوايا في الساعات :



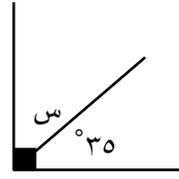
○ حركة عقاب الساعة : 1 ساعة =  $30$  °

○ حركة عقاب الدقائق : 1 دقيقة =  $6$  °

## الهندسة

### الزوايا

1



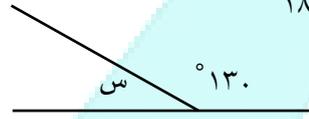
الزوايا المتتامات :

مجموعهما يساوي  $90$  °

$س = 55$  °

الزوايا المتكاملة :

مجموعهما يساوي  $180$  °

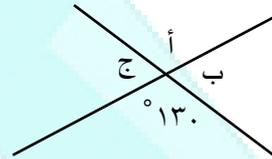


$س = 50$  °

الزوايا المتبادلة والمتناظرة :

■ زاويتان مشتركتان برأس واحد واضلاعهما كلا على

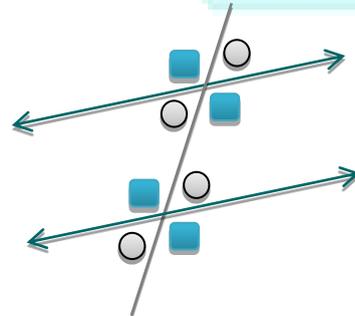
استقامة الآخر.



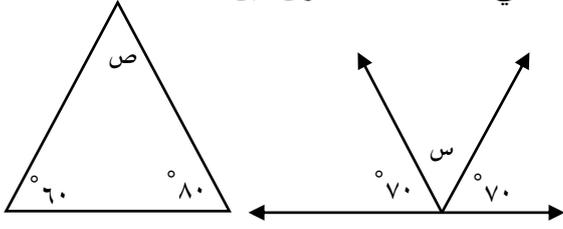
$أ = 130$  ° ،  $ب = ج = د = 50$  °

■ إذا تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين فإن الزوايا

المتبادلة أو المتناظرة متساوية في القياس



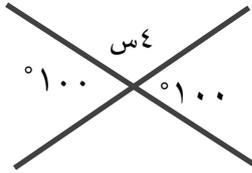
٢٩٨. في الشكل أدناه، قارن بين :



| القيمة الثانية | القيمة الأولى |
|----------------|---------------|
| ص              | س             |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

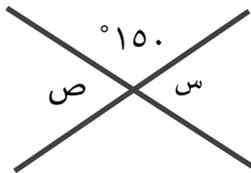
٢٩٩. في الشكل أدناه، مستقيمين متقاطعين ، ما قيمة



س؟

- ٢٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

٣٠٠. في الشكل أدناه، مستقيمين متقاطعين ، ما قيمة

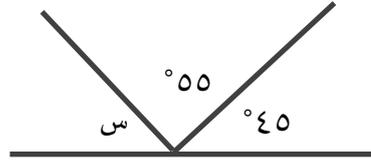


س + ص ؟

- ٣٠
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠

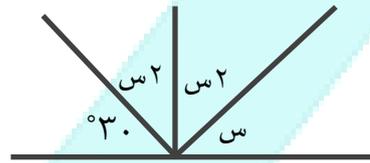
٢٩٤. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س

بالدرجات؟



- ٤٠
- ٥٥
- ٨٠
- ٨٥

٢٩٥. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٢٠
- ٣٠
- ٥٠
- ١٥٠

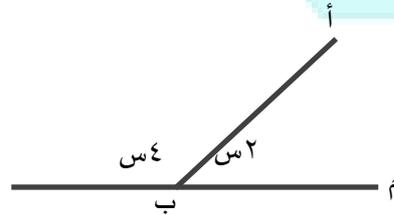
٢٩٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



- ٦
- ٩
- ١٢
- ١٥

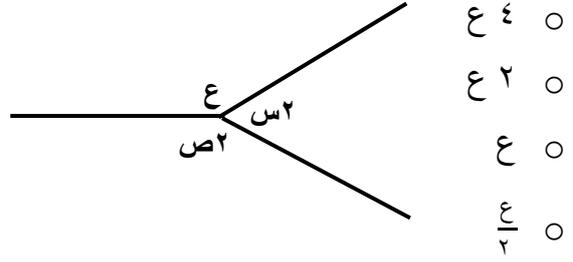
٢٩٧. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية أ ب م

بالدرجات؟

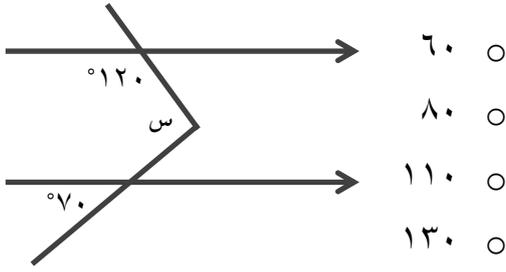


- ٣٠
- ٦٠
- ١٢٠
- ١٥٠

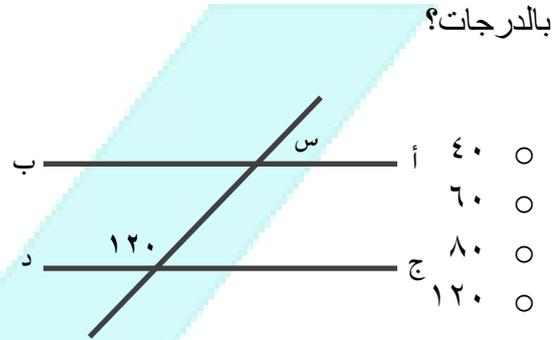
٣٠١. من الشكل أدناه، ما قيمة  $180^\circ - س - ص$  ؟



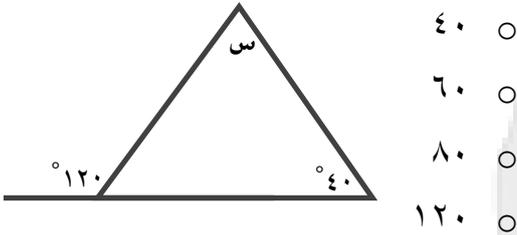
٣٠٥. في الشكل أدناه، ما قيمة  $س$  بالدرجات؟



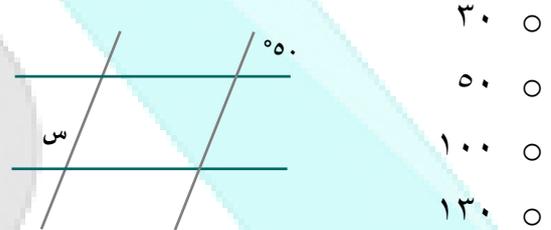
٣٠٢. في الشكل أدناه، أ ب // ج د ، ما قيمة  $س$  بالدرجات؟



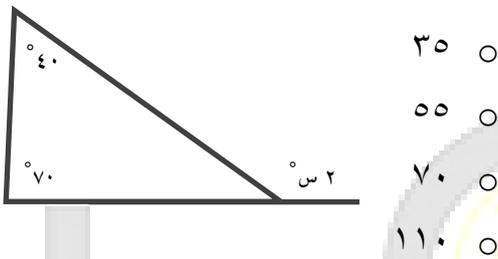
٣٠٦. في الشكل أدناه، ما قيمة  $س$  بالدرجات؟



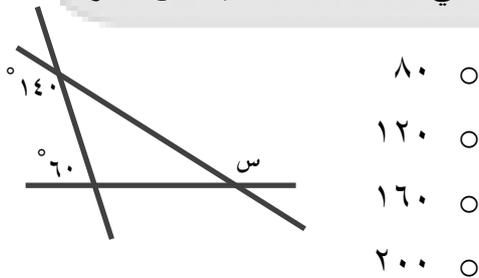
٣٠٣. في الشكل أدناه، إذا كان كل مستقيمين متقابلين متوازيين، ما قيمة  $س$  بالدرجات؟



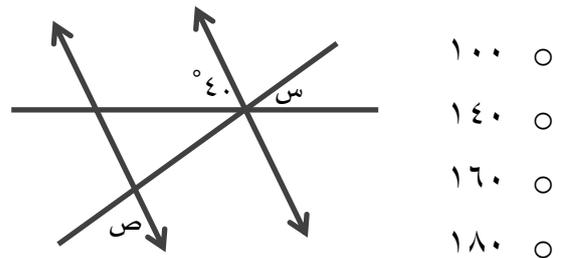
٣٠٧. في الشكل أدناه، ما قيمة  $س$  بالدرجات؟



٣٠٨. في الشكل أدناه، ما قيمة  $س$  بالدرجات؟



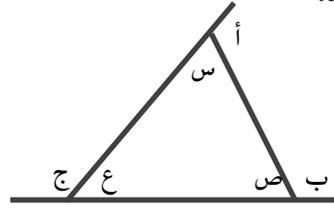
٣٠٤. في الشكل أدناه، أربع مستقيمت، ما قيمة  $س + ص$  بالدرجات؟



٣١٢. إذا تحرك عقرب الدقائق بزاوية مقدارها ٧٥٠ درجة فكم ساعة يتحركها عقرب الساعات؟

- ساعتين و ٣٠ دقيقة
- ساعتين و ١٥ دقيقة
- ساعتين و ١٠ دقائق
- ساعتين و ٥ دقائق

٣٠٩. في الشكل أدناه،



قارن بين :

| القيمة الأولى  | القيمة الثانية |
|----------------|----------------|
| $٢(س + ص + ع)$ | $أ + ب + ج$    |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣١٠. تحرك عقرب الدقائق ١٢٠ درجة ، فكم دقيقة مرت؟

- ١٠
- ١٥
- ٢٠
- ٢٥

٣١١. إذا كان عقرب الساعات والدقائق على ١٢ ، فكم الزاوية التي سيصنعها العقربين بعد ساعتين بادرجات؟

- ٢٠
- ٦٠
- ٩٠
- ١٨٠

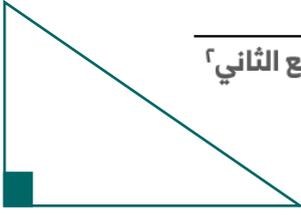


الهندسة

المثلث

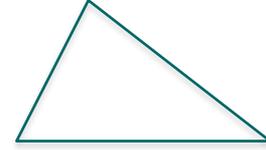
٢

مثلث قائم الزاوية :



الوتر =  $\sqrt{\text{الضلع الأول}^2 + \text{الضلع الثاني}^2}$

|         |   |    |    |    |    |
|---------|---|----|----|----|----|
| الضلع ١ | ٣ | ٦  | ٩  | ١٢ | ١٢ |
| الضلع ٢ | ٤ | ٨  | ١٢ | ١٦ | ٥  |
| الوتر   | ٥ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ١٣ |



المساحة =  $\frac{1}{2}$  القاعدة  $\times$  الارتفاع

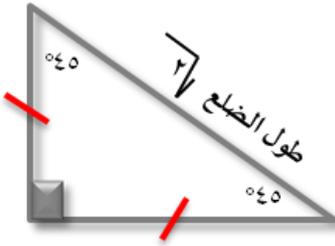
مجموع الزوايا الداخلية للمثلث =  $180^\circ$

المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

ملاحظة: مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول

الضلع الثالث

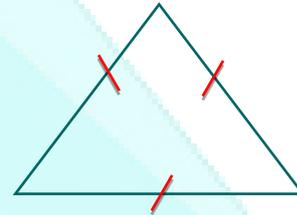
مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين :



الزاويتان الحادتين متساويتان وتساويان  $45^\circ$

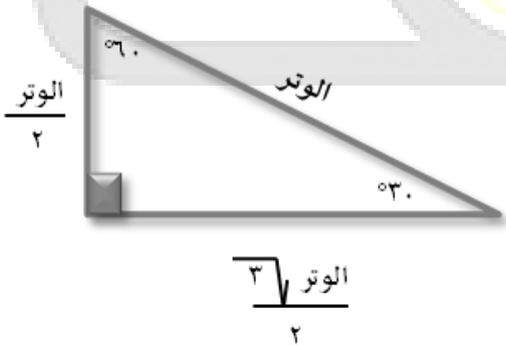
الوتر = طول الضلع  $\sqrt{2}$

مثلث متطابق الأضلاع :

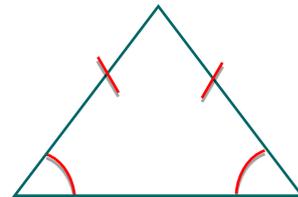


الزوايا الداخلية للمثلث متطابق الأضلاع متساوية =  $60^\circ$

مثلث قائم الزاوية ثلاثيني-ستيني :

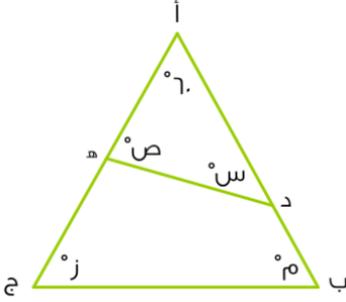


مثلث متطابق الضلعين :



زويتا قاعدة المثلث متطابق الضلعين حادتين ومتساويتين

٣١٧. في الشكل أدناه، ما قيمة  $س + ص + م + ز$  بالدرجات؟

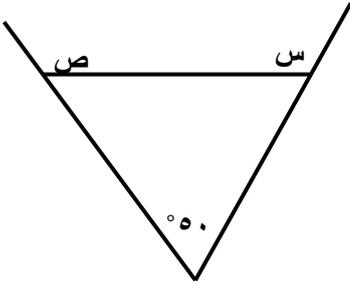


- ١٢٠ ○
- ١٨٠ ○
- ٢٤٠ ○
- ٣٠٠ ○

٣١٣. إذا كان طول أحد ضلعي مثلث ٥ سم، وطول ضلعه الثاني ٩ سم، فأبي الآتي لا يمكن أن يكون طولاً للضلع الثالث؟

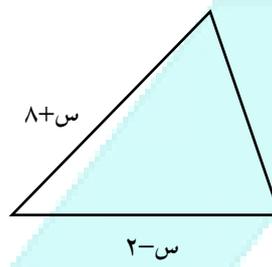
- ٤ ○
- ٧ ○
- ١٢ ○
- ١٤ ○

٣١٨. في الشكل أدناه، ما قيمة  $س + ص$ ؟



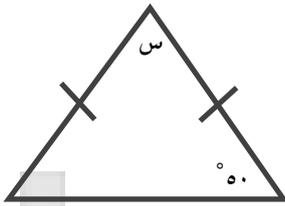
- ١٣٠ ○
- ١٥٠ ○
- ٢١٠ ○
- ٢٣٠ ○

٣١٤. في الشكل أدناه، مثلث محيطه = ٢٧م، ما قيمة س؟



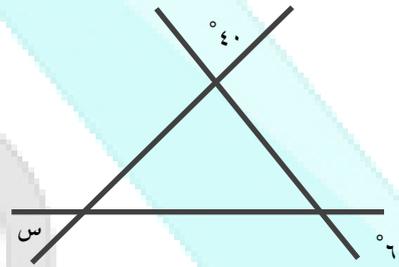
- ٣ ○
- ٤ ○
- ٥ ○

٣١٩. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



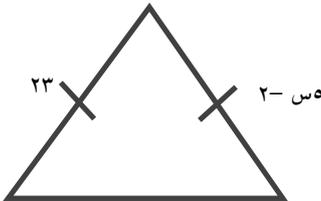
- ٤٠ ○
- ٦٠ ○
- ٨٠ ○
- ١٠٠ ○

٣١٥. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



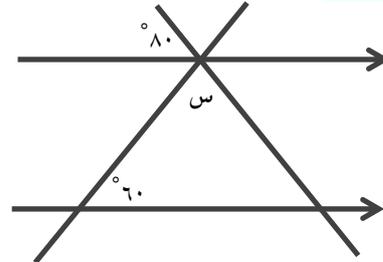
- ٢٠ ○
- ٥٠ ○
- ٨٠ ○
- ١٠٠ ○

٣٢٠. في الشكل أدناه، ما قيمة س؟



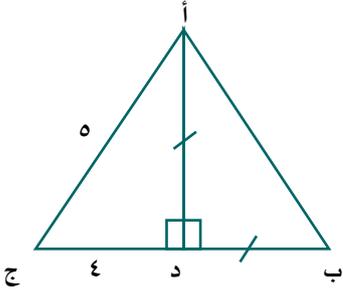
- ٤ ○
- ٥ ○
- ٦ ○
- ٧ ○

٣١٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



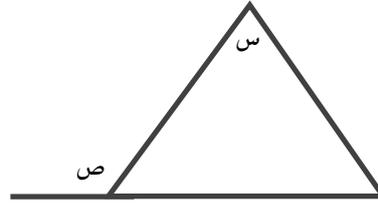
- ٢٠ ○
- ٤٠ ○
- ٨٠ ○
- ١٤٠ ○

٣٢٥. في الشكل أدناه، ما طول الضلع أ ب ؟



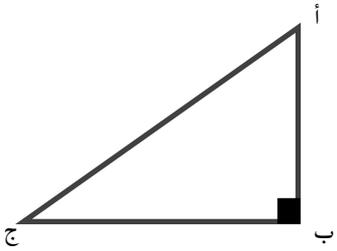
- ٣ ○
- ٥ ○
- $2\sqrt{3}$  ○
- $2\sqrt{2}$  ○

٣٢١. في الشكل أدناه، مثلث متطابق الأضلاع ما قياس الزاوية ص بدلالة الزاوية س ؟



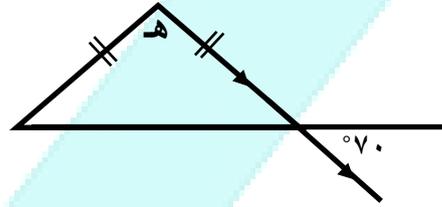
- س ○
- ٢س ○
- ١٨٠+س ○
- ٩٠-س ○

٣٢٦. في الشكل أدناه، طول ب ج = ٤ سم، وقياس الزاوية ج تساوي ٤٥°. فما محيط المثلث أ ب ج ؟



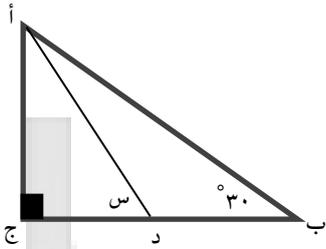
- ٨ ○
- ١٢ ○
- $2\sqrt{4}$  ○
- $2\sqrt{4 + 8}$  ○

٣٢٢. في الشكل أدناه، ما قيمة هـ ؟



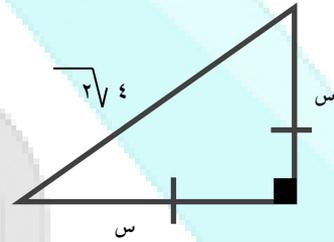
- ٤٠ ○
- ٦٠ ○
- ٧٠ ○
- ١١٠ ○

٣٢٧. في الشكل أدناه، إذا كان أ د منصف لزاوية أ، فما قيمة س ؟



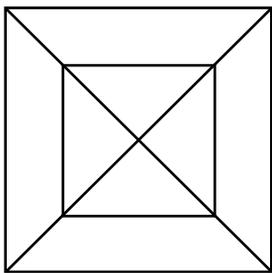
- ٣٠ ○
- ٤٠ ○
- ٦٠ ○
- ٧٠ ○

٣٢٣. في الشكل أدناه، ما قيمة س ؟



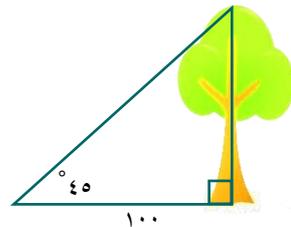
- ٤ ○
- ٥ ○
- ٦ ○
- ٨ ○

٣٢٨. كم عدد المثلثات في الشكل أدناه ؟



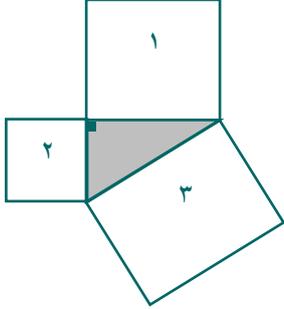
- ٨ ○
- ١٠ ○
- ١٢ ○
- ١٦ ○

٣٢٤. في الشكل أدناه، ما طول الشجرة ؟



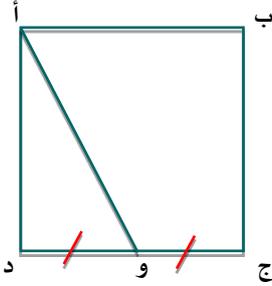
- ٥٠ ○
- ١٠٠ ○
- $2\sqrt{50}$  ○
- $2\sqrt{100}$  ○

٣٣١. في الشكل أدناه، إذا كانت مساحة المربع ١ = ٩ سم<sup>٢</sup>، ومساحة المربع ٣ = ٢٥ سم<sup>٢</sup>. فما مساحة المربع ٢ بـ سم<sup>٢</sup>؟



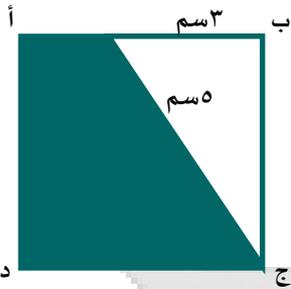
- ١٦
- ٢٤
- ٣٦
- ٤٩

٣٣٢. في الشكل أدناه، مربع أ ب ج د مساحته ٣٦، فما مساحة المثلث أ و د؟



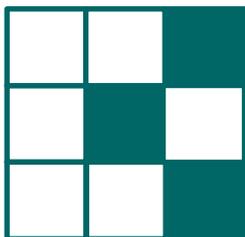
- ٩
- ١٨
- ٢٤
- ٣٠

٣٣٣. في الشكل أدناه، أ ب ج د مربع. ما مساحة الجزء المظلل بالسنتيمتر المربع؟



- ٦
- ١٠
- ١٦
- ٢٢

٣٣٤. في الشكل أدناه، قسم مربع إلى مربعات صغيرة. فإذا كانت مساحة المربع الكبير ١٨ سم<sup>٢</sup>، ما مساحة الجزء المظلل بـ سم<sup>٢</sup>؟



- ٦
- ٩
- ١٢
- ١٤

الهندسة  
المربع

٣



- المساحة = طول الضلع<sup>٢</sup>
- المحيط = ٤ طول الضلع
- مجموع الزوايا = ٣٦٠°
- القطر = طول الضلع  $\sqrt{2}$
- جميع زواياه قائمة
- جميع أضلاعه متطابقة

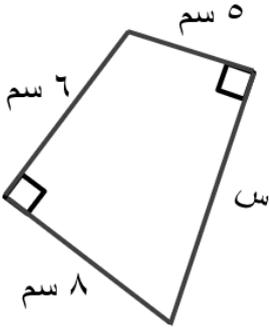
٣٢٩. سلك نحاسي طوله ٤٠ متر، شكلنا به مربع. ما مساحته بالمتر المربع؟

- ١٠٠
- ٤٠٠
- ٨٠٠
- ١٦٠٠

٣٣٠. تم ثني سلك لتشكيل مربعاً طول ضلعه ٩ سم، فإذا تمت عملية تشكيله ليصبح مثلثاً متطابق الأضلاع، فما طول ضلع المثلث؟

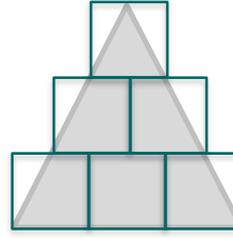
- ١٢
- ١٣
- ١٥
- ١٨

٣٣٩. في الشكل أدناه، ما طول الضلع س ؟



- ٣/٥
- ٥/٣
- ٥/٢
- ٢/٥

٣٣٥. في الشكل أدناه، المربعات متطابقة وطول كل ضلع منها ٢ سم. ما مساحة المثلث ب سم<sup>٢</sup> ؟



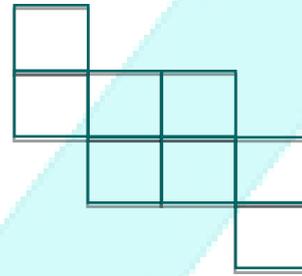
- ٦
- ١٨
- ٣٦
- ٤٩

٣٤٠. مربعين محيط الأول يساوي ١٢ سم ونصف محيط الثاني يساوي ٨ سم، قارن بين :

| القيمة الأولى      | القيمة الثانية          |
|--------------------|-------------------------|
| مساحة المربع الأول | نصف مساحة المربع الثاني |

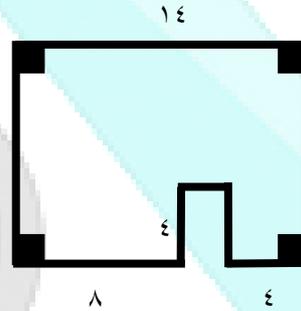
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٣٦. يتكون الشكل أدناه من مربعات متطابقة، فإذا كانت مساحة الشكل كاملاً تساوي ٢٠٠ وحدة مربعة، ما محيط الشكل؟



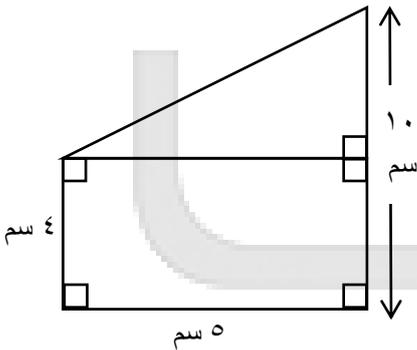
- ٤٠
- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠

٣٣٧. في الشكل أدناه، ما مساحة الشكل ؟



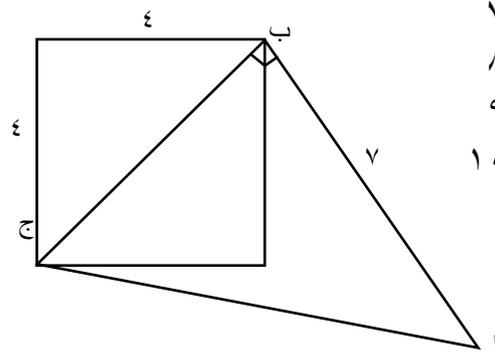
- ١٠٨
- ١١٢
- ١٣٢
- ١٤٠

٣٤١. ما مساحة الشكل أدناه بالسنتيمتر المربع ؟



- ٣٠
- ٣٥
- ٤٥
- ٥٠

٣٣٨. في الشكل أدناه، ما طول الضلع أ ج ؟



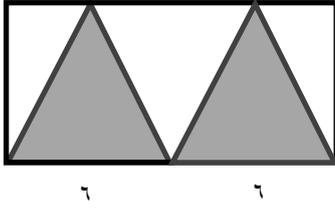
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

٣٤٢. مربع طول ضلعه ٤ سم، قارن بين :

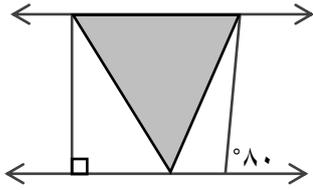
| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| مساحته عددياً | ٩ محيطه عددياً |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٥. في الشكل أدناه، ما مساحة الجزء المظلل؟



- ٢٠
- ٢٤
- ٣٦
- ٤٨



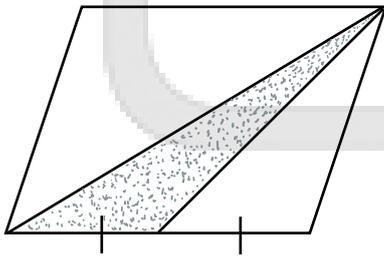
٣٤٦. في الشكل أدناه،

قارن بين :

| القيمة الأولى       | القيمة الثانية                     |
|---------------------|------------------------------------|
| مساحة المثلث المظلل | مجموع مساحتي المثلثين الغير مظللين |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٧. في الشكل أدناه، ما نسبة المظلل إلى الشكل كاملاً؟



- ١/٢
- ١/٣
- ١/٤
- ١/٨

الهندسة

المستطيل

٤



المساحة = الطول × العرض

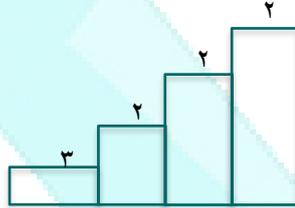
المحيط = ٢ الطول + ٢ العرض

مجموع الزوايا = ٣٦٠°

جميع زواياه قائمة

كل ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين.

٣٤٣. حسب الأطوال في الشكل أدناه، ما محيط الشكل؟



- ١٨
- ٣٢
- ٤٠
- ٦٣

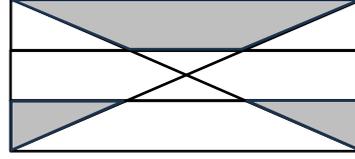
٣٤٤. إذا كان محيط مربع يساوي محيط مستطيل،

قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| مساحة المربع  | مساحة المستطيل |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٨. في الشكل أدناه،

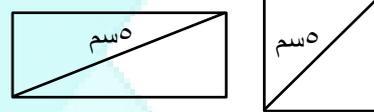


قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| مساحة المظلل  | $\frac{1}{3}$  |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٤٩. في الشكل أدناه، مربع ومستطيل،



مستطيل

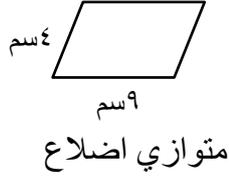
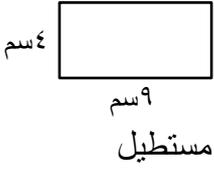
مربع

قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| مساحة المربع  | مساحة المستطيل |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٥٢. في الشكل أدناه،



قارن بين :

| القيمة الثانية | القيمة الأولى        |
|----------------|----------------------|
| مساحة المستطيل | مساحة متوازي الاضلاع |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

الهندسة

متوازي الأضلاع

0



المساحة = القاعدة × الارتفاع

المحيط = الضلع ١ + الضلع ٢

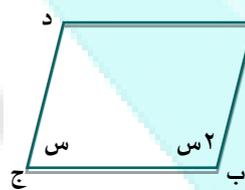
مجموع الزوايا = ٣٦٠°

كل زاويتين متقابلتين متطابقتين.

مجموع أي زاويتين متتاليتين = ١٨٠°

كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين.

٣٥٠. في الشكل أدناه، أ ب ج د متوازي أضلاع. ما قيمة ب بالدرجات؟



- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠
- ١٨٠

٣٥١. في متوازي الأضلاع أدناه، إذا كانت س = ٢٠°، فما قيمة ص بالدرجات؟



- ٦٠
- ٨٠
- ١٢٠
- ١٨٠

الهندسة

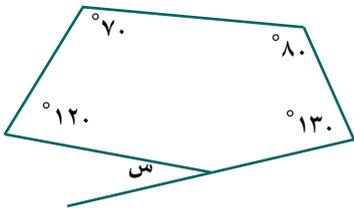
المضلعات

٧



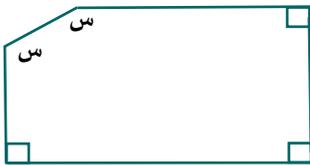
سداسي منتظم      خماسي منتظم

٣٥٦. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



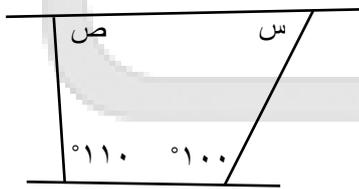
- ٢٠
- ٤٠
- ٨٠
- ١٤٠

٣٥٧. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



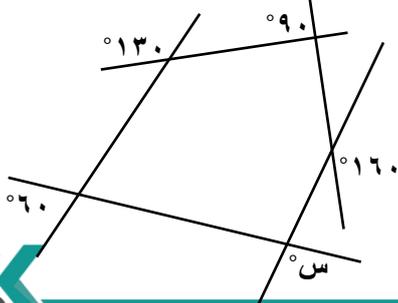
- ٧٠
- ١٣٥
- ١٥٠
- ٢٧٠

٣٥٨. في الشكل أدناه، ما قيمة (س+ص) بالدرجات؟



- ٦٠
- ٨٠
- ١١٠
- ١٥٠

٣٥٩. الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟

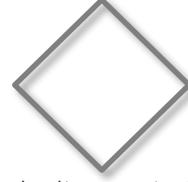


- ٨٠
- ١٠٠
- ١١٠
- ١٣٠

الهندسة

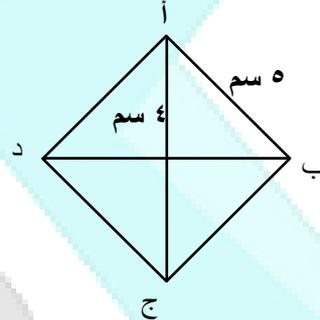
المعين

٦



- المساحة =  $\frac{1}{2}$  حاصل ضرب القطرين.
- المحيط = ٤ طول الضلع.
- مجموع الزوايا = ٣٦٠.
- جميع الأضلاع متطابقة.
- كل زاويتين متقابلتين متطابقتين.
- القطر ينصف الزاوية التي يمر بها.

٣٥٣. الشكل أدناه معين أ ب ج د ، طول الضلع ب



د بالسنتيمتر؟

- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

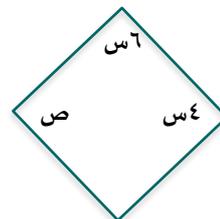
٣٥٤. معين طول ضلعه ١٠ سم وطول أحد قطريه

١٢ سم. ما طول القطر الآخر بالسنتيمتر؟

- ٦
- ١٠
- ١٢
- ١٦

٣٥٥. الشكل أدناه معين، ما قيمة الزاوية ص

بالدرجات؟



- ١٨
- ٧٢
- ٩٠
- ١٠٨

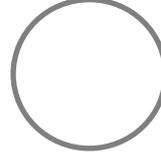
٣٦٠. دائرة محيطها ١٤ ط ، ما مساحتها؟

- ط٢٨  
○ ط٤٩  
○ ط١٤٤  
○ ط١٩٦

الهندسة

الدائرة

٨

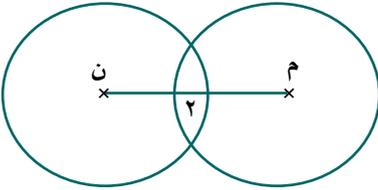


■ مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup>

■ محيط الدائرة = ٢ ط نق

■  $ط = \frac{٢٢}{٧} = ٣,١٤$

٣٦١. في الشكل أدناه، دائرتين متطابقتين مركزهما (م) و (ن) ، إذا كانت مساحة أحدهما ٢٥ ط، ما طول م ن؟

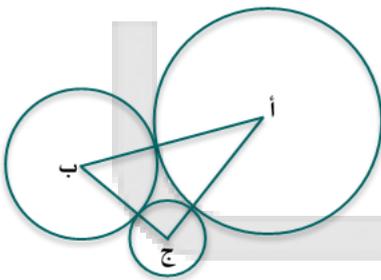


- ٦  
○ ٨  
○ ١٠  
○ ١٢

|               |    |    |     |     |     |     |
|---------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| مساحة الدائرة | ط٤ | ط٩ | ط١٦ | ط٢٥ | ط٣٦ | ط٤٩ |
| نق            | ٢  | ٣  | ٤   | ٥   | ٦   | ٧   |

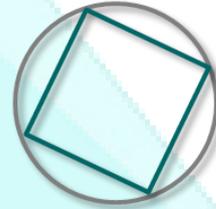
|              |    |    |    |     |     |     |
|--------------|----|----|----|-----|-----|-----|
| محيط الدائرة | ط٤ | ط٦ | ط٨ | ط١٠ | ط١٢ | ط١٤ |
| نق           | ٢  | ٣  | ٤  | ٥   | ٦   | ٧   |

٣٦٢. في الشكل أدناه، نصف قطر الدائرة التي مركزها أ هو ٣ سم ونصف قطر الدائرة التي مركزها ب هو ٢ سم ونصف قطر الدائرة التي مركزها ج هو ١ سم . ما محيط المثلث أ ب ج ؟



- ٦  
○ ١٠  
○ ١٢  
○ ١٨

◀ **رباعي دائري** : هو الرباعي الذي تقع رؤوسه على الدائرة وفيه مجموع كل زاويتين متقابلتين = ١٨٠°.

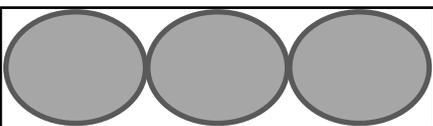


◀ **الزاوية المحيطية** : هي زاوية يقع رأسها على محيط الدائرة وצלعاها وترين في الدائرة.



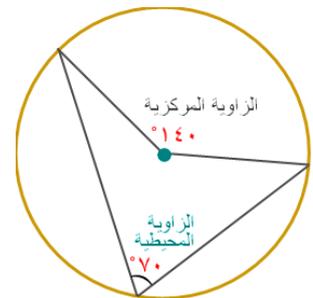
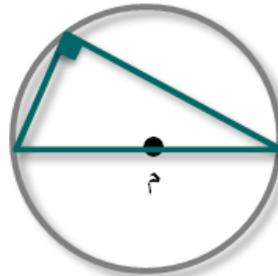
طول القوس

٣٦٣. في الشكل أدناه، ثلاث دوائر متطابقة ومتماسة ومساحة أحدها ٩ ط. ما مساحة المستطيل؟

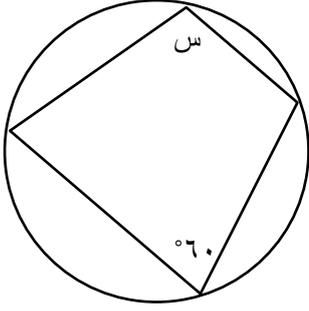


- ٢٧  
○ ٥٤  
○ ١٠٨  
○ ١١٨

الزاوية المحيطية = نصف طول القوس المقابل لها.

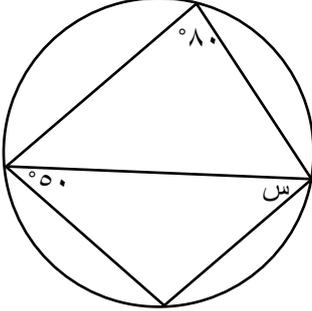


٣٦٨. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



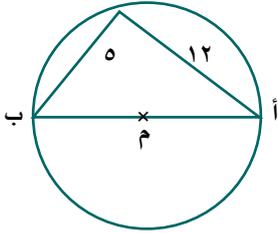
- ٤٠
- ٦٠
- ١٢٠
- ١٤٠

٣٦٩. في الشكل أدناه، ما قيمة الزاوية س بالدرجات؟



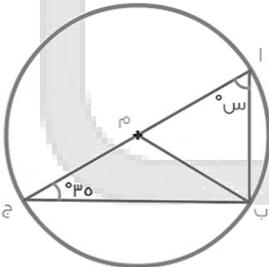
- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٦٠

٣٧٠. في الشكل أدناه، أ ب يمر بمركز الدائرة م. ما قيمة محيط الدائرة؟



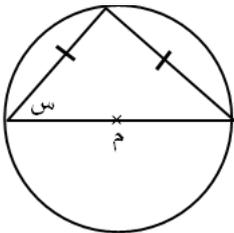
- ٧ط
- ١٠ط
- ١٢ط
- ١٣ط

٣٧١. في الشكل أدناه، دائرة مركزها م، ما قياس س بالدرجات؟



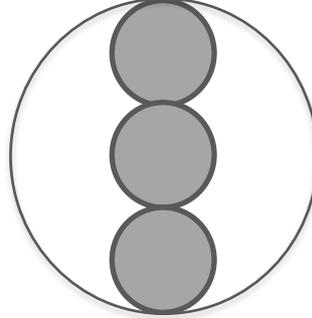
- ٤٥
- ٥٠
- ٥٥
- ٦٠

٣٧٢. في الشكل أدناه، ما قيمة س بالدرجات؟



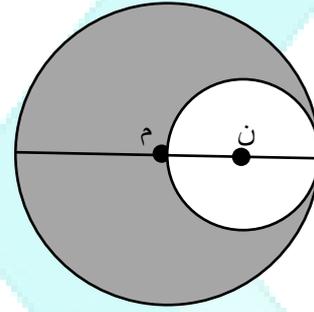
- ٣٠
- ٣٥
- ٤٥
- ٦٠

٣٦٤. في الشكل أدناه، ثلاث دوائر متطابقة ومتماسكة داخل دائرة كبيرة، إذا كانت مساحة أحد الدوائر الصغيرة تساوي ٤ ط، فما مساحة الدائرة الكبيرة؟



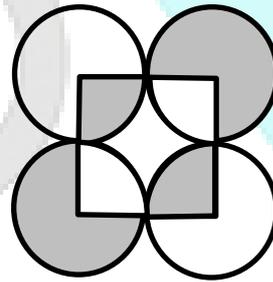
- ١٢ ط
- ١٦ ط
- ٢٤ ط
- ٣٦ ط

٣٦٥. في الشكل أدناه، دائرة كبيرة مركزها م ومساحتها ٣٦ ط، والدائرة الصغيرة مركزها ن ومتماسكة داخلياً مع م، مساحة الجزء المظلل يساوي:



- ١٢ ط
- ١٦ ط
- ٢٧ ط
- ٣٣ ط

٣٦٦. في الشكل أدناه، إذا كان طول ضلع المربع = ٢٠ سم، فما مساحة الجزء المظلل؟



- ١٥٧
- ٣١٤
- ٤٠٠
- ٦٢٨

٣٦٧. مربع قطره  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  رسم بداخله دائرة متماسكة مع أضلاعه، ما مساحة الدائرة؟

- ٢ ط
- ٢ ط
- ٤ ط
- ١٦ ط

الهندسة

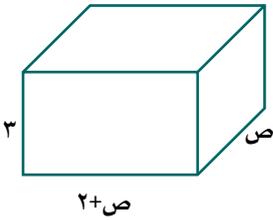
متوازي المستطيلات

١٠



- المساحة الجانبية = محيط القاعدة  $\times$  الارتفاع .
- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين .
- الحجم = الطول  $\times$  العرض  $\times$  الارتفاع
- عدد الأوجه = ٦
- عدد الأحراف = ١٢

٣٧٦. في الشكل أدناه، إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي ٧٢ ، فما قيمة ص؟



- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

٣٧٧. خزان ماء طوله ٣م وعرضه ٢م وارتفاعه ٦م. به ماء حجمه ١٨م<sup>٣</sup> ، فما ارتفاع الماء فيه بالمتر؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

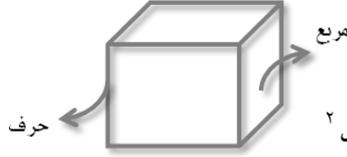
٣٧٨. متوازي مستطيلات ابعاده ٢سم، ٢سم، ٥سم ، ما مساحة أوجهه بالسنتيمتر المربع؟

- ٢٠
- ٢٤
- ٤٨
- ٩٦

الهندسة

المكعب

٩



- المساحة = ٦ طول الحرف<sup>٢</sup>
- المساحة الجانبية = ٤ طول الحرف<sup>٢</sup>
- الحجم = طول الحرف<sup>٣</sup>
- عدد الأوجه = ٦
- عدد الأحراف = ١٢

٣٧٣. مكعب طول قطره أحد أوجهه ٣  $\sqrt{٢}$  ، ما حجمه؟

- ٦
- ٩
- ١٨
- ٢٧

٣٧٤. مكعب طول حرفه ٢سم وضع بداخله مكعب طول حرفه ١سم، ما الحجم المتبقي من المكعب الأول؟

- ٣
- ٥
- ٦
- ٧

٣٧٥. قارن بين :

| القيمة الثانية                      | القيمة الأولى                      |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| طول ضلع مربع مساحته ٩م <sup>٢</sup> | طول حرف مكعب حجمه ٢٧م <sup>٣</sup> |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٧٩. قارن بين :

| القيمة الأولى                     | القيمة الثانية               |
|-----------------------------------|------------------------------|
| محيط خماسي منتظم<br>طول ضلعه ١ سم | محيط دائرة نصف<br>قطرها ١ سم |

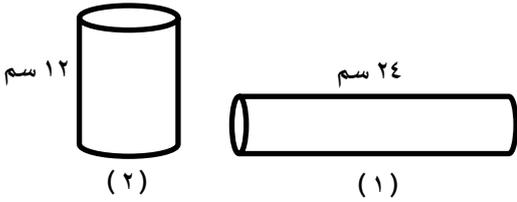
- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٨١. أسطوانة ارتفاعها يساوي ضعف نصف  
قطرها، قارن بين :

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---------------|----------------|
| ارتفاعها      | محيط قاعدتها   |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

٣٨٢. ورقة على شكل مستطيل بعده ١٢ سم، ٢٤ سم  
تم لفها لعمل أسطوانة بطريقتين



قارن بين :

| القيمة الأولى                     | القيمة الثانية                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| المساحة الجانبية<br>للأسطوانة (١) | المساحة الجانبية<br>للأسطوانة (٢) |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية
- القيمة الثانية أكبر من الأولى
- القيمتان متساويتان
- المعطيات غير كافية

## الهندسة

### الأسطوانة

١١



- مساحة الجانبية = محيط الدائرة × الارتفاع
- مساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين
- الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع
- محيط الدائرة = ٢ ط نق
- مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup>

٣٨٠. أسطوانة مساحة قاعدتها ١٥ م<sup>٢</sup> وارتفاعها  
١٥ م، كم متراً مكعباً من الماء نحتاج لملئ ثلثها؟

- ٢٥
- ٥٠
- ٧٥
- ١٠٠

تحليل البيانات وتفسيرها

الجداول

٢

|        |        |      |
|--------|--------|------|
| عمود ٢ | عمود ١ |      |
| ؟      |        | صف ١ |
|        |        | صف ٢ |

تحليل البيانات وتفسيرها

المتوسط الحسابي

١

$$\frac{\text{احتمال وقوع الحادثة}}{\text{المجموع الكلي للحوادث}} = \text{الاحتمال}$$

تحليل البيانات وتفسيرها

الأعمدة البيانية

٣



$$\frac{\text{ن (ن-١)}}{٢} = \text{عدد المصافحات}$$

$$\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$$

تحليل البيانات وتفسيرها

القطاعات الدائرية

٤



٧،٦،٥،٤،٣

١١،٩،٧،٥،٣

٢٥،٢٠،١٥،١٠،٥

متوسطها

هو الحد الأوسط

١٠،٩،٨،٧،٦،٥

١٣،١١،٩،٧،٥،٣

١٢،١٠،٨،٦،٤،٢

متوسطها هو متوسط الحدين  
الأوسطين

متتابعة حدودها  
فردية

متتابعة حدودها  
زوجية

٣٨٦. ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة؟

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6}$

٣٨٧. كيس به كرات مرقمة من ١ الى ٢٠, ما احتمال اختبار كرة تحمل عدد فردي؟

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

٣٨٨. صندوق به ٤ كرات حمراء و ٣ صفراء و ٥ بيضاء، فما احتمال سحب كرة غير بيضاء عشوائياً؟

$\frac{5}{12}$

$\frac{7}{12}$

$\frac{3}{12}$

$\frac{4}{12}$

٣٨٣. يوجد في شركة ١٥ موظف, ٨ منهم يعملون في القسم الأول و ١٠ في القسم الثاني، كم عدد العمال الذين يعملون في القسمين معاً؟

٢

٣

٥

٨

٣٨٤. نادي به ٥٠ مشترك، ٣٠ منهم مشتركين في كرة القدم و ٢٦ مشتركين في السباحة و ٦ غير مشتركين في كرة القدم ولا السباحة، كم عدد المشتركين في كرة القدم والسباحة؟

٠

٤

٦

١٢

٣٨٥. مكعب مرقم من ١-٦, قمنا برمييه ٤ مرات وكانت النواتج في كل مره أعداد زوجية، ما احتمال ظهور عدد زوجي في الرمية الخامسة؟

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

٣٩٣. مدرسة بها ٣ صفوف ، يراد اختيار طالب واحد من الطلاب الثلاثة الأوائل بكل صف لتشكيل فريق للطلاب المتفوقين ، بكم طريقة يمكن تكوين الفريق ؟

- ٩ ○  
٢٧ ○  
٥٤ ○  
٨١ ○

٣٨٩. شركة مكونة من ٥ أعضاء، إذا أردنا اختيار عضوين فبكم طريقة يمكننا الاختيار ؟

- ٥ ○  
٨ ○  
٩ ○  
١٠ ○

٣٩٠. إذا التقى عشرة أشخاص، فكم عدد المصافحات التي تتم بينهم ؟

- ٩ ○  
٢٠ ○  
٣٥ ○  
٤٥ ○

٣٩٤. المتوسط الحسابي للأعداد ٦ , ١٠ , ٣ , ٤ , ٧ , يساوي:

- ٥ ○  
٦ ○  
٧ ○  
٨ ○

٣٩١. كم عدد المرات التي يمكنك جمع عددين

مختلفين من الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ؟

- ١٠ ○  
١٢ ○  
٢٠ ○  
٢٤ ○

٣٩٥. إذا كان متوسط الأعداد ١١ ، ٨ ، ٢٥ ، س هو ١٥. ما قيمة س؟

- ١٤ ○  
١٦ ○  
٣٦ ○  
٦٠ ○

٣٩٦. إذا كان مجموع ثلاثة أعداد فردية متتالية يساوي ٣٣ ، فما العدد الأكبر منها؟

- ٩ ○  
١١ ○  
١٣ ○  
١٥ ○

٣٩٢. تضم قائمة مطعم ٣ أنواع من الأرز و ٤ أنواع من اللحوم و ٥ أنواع من السلطة، بكم طريقة يمكن اختيار وجبه مكونة من ٣ أصناف ؟

- ٧٠ ○  
٦٠ ○  
٤٠ ○  
٤٨ ○

٤٠١. شركة بها ١٠ موظفين مرتب كل منهم ٢٠٠٠ ريال، و ٣ موظفين مرتب كل منهم ٤٠٠٠ ريال ومدير مرتبه ١٠٠٠٠ ريال، ما متوسط رواتب الموظفين؟

- ٢٥٠٠ ○  
٣٠٠٠ ○  
٣٥٠٠ ○  
٤٠٠٠ ○

٣٩٧. إذا كان متوسط ستة أعداد متتالية ١٠,٥ ، فما متوسط أصغر ثلاث أعداد منها ؟

- ٨,٥ ○  
٩ ○  
٩,٥ ○  
١٠ ○

٣٩٨. سبعة أعداد صحيحة متتالية موجبة متوسطها ٤ ، فما هو العدد الأول ؟

- صفر ○  
١ ○  
٢ ○  
٢ ○

٤٠٢. إذا كان مجموع سبعة أعداد صحيحة متتالية يبلغ ٣٥٧ ، المطلوب هو ، المقارنة بين:

| القيمة الثانية | القيمة الأولى         |
|----------------|-----------------------|
| ٥٣             | متوسط أكبر ثلاث أعداد |

- القيمة الأولى أكبر من الثانية  
○ القيمة الثانية أكبر من الأولى  
○ القيمتان متساويتان  
○ المعطيات غير كافية

٣٩٩. أربع أعداد صحيحة متتالية، ثلاثة امثال مجموعهم يساوي ١٨ . فما هو أكبر هذه الأعداد؟

- ٣ ○  
٥ ○  
٦ ○  
٩ ○

٤٠٣. إذا كانت  $\frac{٦-ص}{٦-ع} = ١$  ، فما متوسط

ص و ع؟

- ١ ○  
٢ ○  
٦ ○  
١٢ ○

٤٠٠. خمسة أعداد متوسط أول ٣ أعداد منها يساوي ١٠ ، ومتوسط آخر عددين يساوي ١٥ ، فما متوسط الأعداد الخمسة؟

- ١١,٥ ○  
١٢ ○  
١٢,٥ ○  
١٣ ○

الأسئلة التالية تتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح معدل التضخم في بعض الدول من عام ٢٠٠٣ إلى عام ٢٠٠٧ م.

| ٢٠٠٧ | ٢٠٠٦ | ٢٠٠٥ | ٢٠٠٤ | ٢٠٠٣ |              |
|------|------|------|------|------|--------------|
| ٢,٩  | ٢,٩  | ٢,٨  | ٢,٤  | ٠,٧  | البحرين      |
| ١,٣  | ١,٤  | ٢,٢  | ٢,١  | ١,١  | السعودية     |
| ١,٦  | ٢,٤  | ٢,١  | ١    | ١,٢  | قطر          |
| ١,٧  | ١,٥  | ١,١  | ١,٢  | ١,١  | الكويت       |
| ١,٩  | ١,٨  | ٢,٥  | ٢,٣  | ٢,٧  | الإمارات     |
| ٢,٩  | ٢,٨  | ٢,٦  | ٢,٤  | ١,٦  | مجلس التعاون |
| ٢,٥  | ٢,٣  | ٢,١  | ٢,٣  | ٢,٢  | دول اليورو   |

٤٠٧. في أي عام كان معدل التضخم في دول

اليورو أكبر من دول مجلس التعاون؟

- ٢٠٠٣
- ٢٠٠٤
- ٢٠٠٥
- ٢٠٠٦

٤٠٨. ما الدولة التي ثبت فيها معدل التضخم لعامين

متتاليين؟

- السعودية
- قطر
- الكويت
- البحرين

الأسئلة التالية تتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح ما صرفه أحمد أثناء سفره في يومين بالريالات، فإذا كان ما صرفه في اليومين متساوي .

| المجموع | الطعام | السكن |              |
|---------|--------|-------|--------------|
|         | ١١٠    | ؟     | اليوم الأول  |
| ؟       | ١٣٠    |       | اليوم الثاني |
| ٥٤٠     | ٢٤٠    | ٣٠٠   | المجموع      |

٤٠٤. ما مجموع ما صرف أحمد في اليوم الثاني؟

- ١٥٠
- ١٦٠
- ١٩٠
- ٢٧٠

٤٠٥. ما مقدار ما صرف أحمد على السكن في اليوم

الأول؟

- ١٤٠
- ١٦٠
- ١٩٠
- ٢٧٠

٤٠٦. نسبة ما صرفه أحمد في الطعام إلى ما صرفه

في السكن؟

- ٧٠٪
- ٧٥٪
- ٨٠٪
- ٩٠٪

السؤال الآتي يتعلق بتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح درجات أحد الطلاب

| الدرجة من ١٠٠ | المادة        |
|---------------|---------------|
| ٩٠            | رياضيات       |
| ٩٥            | فيزياء        |
| ٩٠            | كيمياء        |
| ؟             | احياء         |
| ٩٢            | متوسط الدرجات |

٤١١. كم الدرجة التي حصل عليها في مادة الأحياء؟

- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤

السؤال الآتي يتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح عدد حجاج الداخل والخارج من عام ١٤٣٠ إلى عام ١٤٣٤ هـ

| العام | حجاج الداخل | حجاج الخارج |
|-------|-------------|-------------|
| ١٤٣٠  | ٨٠٠٠٠٠      | ١٢٠٠٠٠٠     |
| ١٤٣١  | ٧٠٠٠٠٠      | ١١٠٠٠٠٠     |
| ١٤٣٢  | ٦٠٠٠٠٠      | ١٠٠٠٠٠٠     |
| ١٤٣٣  | ٧٠٠٠٠٠      | ١٠٠٠٠٠٠     |
| ١٤٣٤  | ٩٠٠٠٠٠      | ١٣٠٠٠٠٠     |

٤٠٩. أقل فرق بين عدد حجاج الداخل والخارج عام

:

- ١٤٣٠
- ١٤٣١
- ١٤٣٣
- ١٤٣٤

السؤال الآتي يتعلق بتعلق بالجدول أدناه

الجدول التالي يوضح عدد الأسلحة التالفة جزئياً والتالفة كلياً.

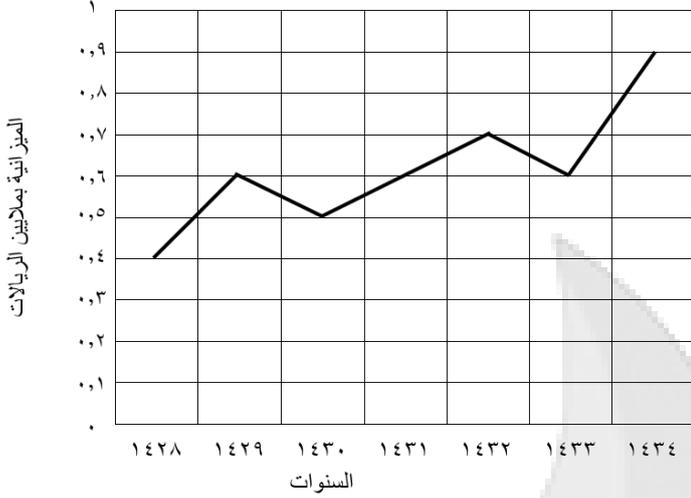
|     |                        |
|-----|------------------------|
| ١٥٠ | العدد الكلي للأسلحة    |
| ٣٥  | الأسلحة التالفة جزئياً |
| ٤٥  | الأسلحة التالفة كلياً  |

٤١٠. عدد الأسلحة الغير تالفة يساوي :

- ٥٠
- ٦٠
- ٧٠
- ٨٠

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

ميزانية معهد تدريب خلال سبع سنوات بملايين الريالات

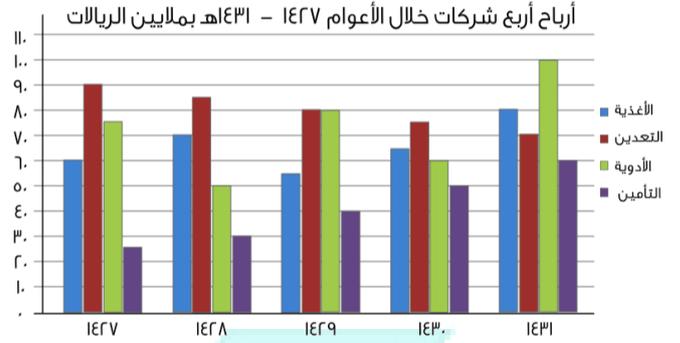


٤١٥. ما نسبة زيادة ميزانية المعهد من عام ١٤٢٨ إلى عام ١٤٢٩ هـ؟

- ٧٥٪
- ٥٠٪
- ٣٣٪
- ٢٠٪

الأسئلة التالية تتعلق بالرسم البياني أدناه

الرسم البياني أدناه يمثل أرباح ٤ شركات خلال الأعوام ١٤٢٧-١٤٣١ هـ بملايين الريالات.



٤١٢. ما الشركة التي أرباحها تتزايد بشكل مستمر؟

- الأغذية
- الأدوية
- التعدين
- التأمين

٤١٣. أي شركة كان ربحها أكثر في عام ١٤٣٠ هـ؟

- الأغذية
- الأدوية
- التعدين
- التأمين

٤١٤. ما متوسط أرباح شركة الأغذية خلال هذه

الأعوام؟

- ٦٠
- ٦٦
- ٧٠
- ٧٧

الأسئلة التالية تتعلق بالرسم البياني أدناه

في الشكل أدناه يبين نسبة إنتاج أجهزة كهربائية في أحد المصانع، حيث ينتج المصنع ١٠٠٠ جهاز أسبوعياً .

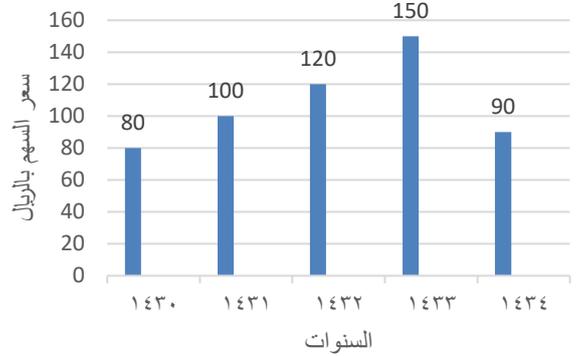


٤١٨ . كم مكيفاً ينتج المصنع في أسبوع إذا كانت الغسالات تمثل ٢٥٪ من إنتاج المصنع ؟

- ١٥٠
- ٢٠٠
- ٢٥٠
- ٣٠٠

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

حركة سهم بالريالات من عام ١٤٣٠ إلى عام ١٤٣٤ هـ



٤١٦ . كم نسبة خسارة السهم بين عامي ١٤٣٣ و١٤٣٤ هـ؟

- ٣٠٪
- ٤٠٪
- ٥٠٪
- ٦٠٪

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

حركة سهم بالريالات من عام ١٤٣٠ إلى عام ١٤٣٣ هـ



٤١٧ . كم نسبة زيادة السهم بين عامي ١٤٣٠ - ١٤٣٣ هـ؟

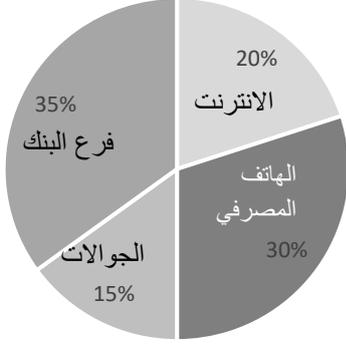
- ١٠٪
- ١٥٪
- ٢٠٪
- ٢٥٪

٤١٩ . كم أسبوعاً يحتاج المصنع لإنتاج ٧٥٠ مكنسة إذا كان يعمل كل أيام الأسبوع؟

- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

استخدام عملاء البنك للخدمات البنكية

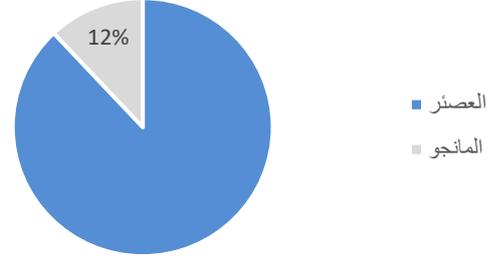


٤٢٢. إذا كان عدد عملاء البنك ٢٥٠٠ عميل، فما عدد العملاء الذين يستخدمون الانترنت والهاتف المصرفي؟

- ١٠٠٠
- ١٢٥٠
- ١٥٠٠
- ١٧٥٠

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

الشكل أدناه يبين نسبة إنتاج العصائر في أحد المصانع، حيث ينتج المصنع ١٥٠٠ علبة في اليوم.

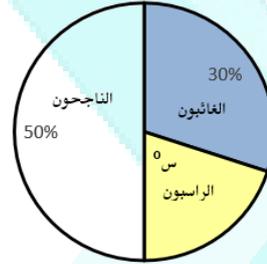


٤٢٠. كم عدد علب العصير المانجو التي ينتجها في اليوم الواحد؟

- ١٠٠
- ١٢٠
- ١٥٠
- ١٨٠

السؤال الآتي يتعلق بالشكل البياني التالي:

يوضح الرسم البياني أدناه نتائج طلاب صف في أحد المراحل التعليمية.



٤٢١. ما قياس الزاوية س بالدرجات؟

- ٢٠
- ٤٥
- ٦٠
- ٧٢

القسم اللفظي

## القسم اللفظي

## المختلف والمرتب

1

الأسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة.

أي الآتي مختلف؟

- رمح
- سيف
- درع
- سهم

استراتيجيات الحل :

(١) معرفة معاني الكلمات.

(٢) اقرأ الكلمات قراءة جيدة.

(٣) حدد مشترك بين كلمتين واضف لهم الكلمة الثالثة ، الكلمة الرابعة هي المختلفة.

(٤) فكر في نوع الكلمات :

أسماء أفعال حيوانات أصوات سائل .....

أي الآتي مختلف ؟

- مدرسة
- فصل
- روضة
- جامعة

أي الآتي مختلف ؟

- رضيع
- جنين
- مولود
- طفل

|   |  |
|---|--|
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> بخل</p> <p><input type="radio"/> كرم</p> <p><input type="radio"/> حزم</p> <p><input type="radio"/> قوة</p>           | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> كرة تنس</p> <p><input type="radio"/> كرة سلة</p> <p><input type="radio"/> كرة يد</p> <p><input type="radio"/> كرة طاولة</p> |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> بصر</p> <p><input type="radio"/> شم</p> <p><input type="radio"/> سمع</p> <p><input type="radio"/> حس</p>             | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> زينب</p> <p><input type="radio"/> خديجة</p> <p><input type="radio"/> حفصة</p> <p><input type="radio"/> عتيقة</p>            |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> سبت</p> <p><input type="radio"/> رمضان</p> <p><input type="radio"/> شتاء</p> <p><input type="radio"/> أسبوع</p>      | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> المعلم</p> <p><input type="radio"/> الخياط</p> <p><input type="radio"/> الشاعر</p> <p><input type="radio"/> الطبيب</p>      |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> احياء</p> <p><input type="radio"/> كيمياء</p> <p><input type="radio"/> توحيد</p> <p><input type="radio"/> فيزياء</p> | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> فل</p> <p><input type="radio"/> عنبر</p> <p><input type="radio"/> قرنفل</p> <p><input type="radio"/> ريحان</p>              |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> مسمار</p> <p><input type="radio"/> حزام</p> <p><input type="radio"/> إطار</p> <p><input type="radio"/> صورة</p>      | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> كيلوجرام</p> <p><input type="radio"/> ثانية</p> <p><input type="radio"/> جرام</p> <p><input type="radio"/> ميزان</p>        |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> أخضر</p> <p><input type="radio"/> أسود</p> <p><input type="radio"/> حنطي</p> <p><input type="radio"/> أبيض</p>       | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> درهم</p> <p><input type="radio"/> دينار</p> <p><input type="radio"/> دولار</p> <p><input type="radio"/> ريال</p>            |

|   |   |
|---|---|
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> كحل</p> <p><input type="radio"/> خاتم</p> <p><input type="radio"/> عقد</p> <p><input type="radio"/> أسواره</p>     | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> فحم</p> <p><input type="radio"/> ماء</p> <p><input type="radio"/> نפט</p> <p><input type="radio"/> غاز</p>     |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> رواية</p> <p><input type="radio"/> قصة</p> <p><input type="radio"/> قصيدة</p> <p><input type="radio"/> حكاية</p>   | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> نعناع</p> <p><input type="radio"/> قهوة</p> <p><input type="radio"/> شاي</p> <p><input type="radio"/> عصير</p> |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> صقيع</p> <p><input type="radio"/> برد</p> <p><input type="radio"/> هجير</p> <p><input type="radio"/> زمهرير</p>    | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> خيار</p> <p><input type="radio"/> جزر</p> <p><input type="radio"/> بطاطس</p> <p><input type="radio"/> بصل</p>  |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> خاتمة</p> <p><input type="radio"/> مقدمة</p> <p><input type="radio"/> محتوى</p> <p><input type="radio"/> منهج</p>  | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> ثور</p> <p><input type="radio"/> حصان</p> <p><input type="radio"/> كنغر</p> <p><input type="radio"/> فيل</p>   |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> غدر</p> <p><input type="radio"/> نكث</p> <p><input type="radio"/> نقض</p> <p><input type="radio"/> أبرم</p>        | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> وكر</p> <p><input type="radio"/> عش</p> <p><input type="radio"/> جحر</p> <p><input type="radio"/> كوخ</p>      |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> سلحفاة</p> <p><input type="radio"/> سمكة</p> <p><input type="radio"/> تمساح</p> <p><input type="radio"/> بطريق</p> | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> بلعوم</p> <p><input type="radio"/> معدة</p> <p><input type="radio"/> فم</p> <p><input type="radio"/> رئة</p>   |

القدرات العامة

|   |  |
|---|--|
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> جديد</p> <p><input type="radio"/> حديث</p> <p><input type="radio"/> عصري</p> <p><input type="radio"/> عتيق</p>     | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> نعيق</p> <p><input type="radio"/> نهيق</p> <p><input type="radio"/> نقيق</p> <p><input type="radio"/> عقيق</p>            |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> ملبد</p> <p><input type="radio"/> شتاء</p> <p><input type="radio"/> غائم</p> <p><input type="radio"/> صحو</p>      | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> خرير</p> <p><input type="radio"/> هديل</p> <p><input type="radio"/> زثير</p> <p><input type="radio"/> فحيح</p>            |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> شهد</p> <p><input type="radio"/> خلية</p> <p><input type="radio"/> علقم</p> <p><input type="radio"/> رحيق</p>      | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> قمر</p> <p><input type="radio"/> مصباح</p> <p><input type="radio"/> شمعة</p> <p><input type="radio"/> شمس</p>             |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> نقاوة</p> <p><input type="radio"/> عداوة</p> <p><input type="radio"/> بغض</p> <p><input type="radio"/> مقف</p>     | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> مكة</p> <p><input type="radio"/> البلد الأمين</p> <p><input type="radio"/> يثرب</p> <p><input type="radio"/> أم القرى</p> |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> شاب</p> <p><input type="radio"/> رجل</p> <p><input type="radio"/> عجوز</p> <p><input type="radio"/> صبي</p>        | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> غمد</p> <p><input type="radio"/> محفظة</p> <p><input type="radio"/> رداء</p> <p><input type="radio"/> درع</p>             |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> هزبر</p> <p><input type="radio"/> غضنفر</p> <p><input type="radio"/> أبو حفص</p> <p><input type="radio"/> عرين</p> | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> ريم</p> <p><input type="radio"/> مها</p> <p><input type="radio"/> نورة</p> <p><input type="radio"/> غزالة</p>             |

القدرات العامة

|   |   |
|---|---|
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> عجمان</p> <p><input type="radio"/> الكويت</p> <p><input type="radio"/> البحرين</p> <p><input type="radio"/> الامارات</p> | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> تقدم</p> <p><input type="radio"/> تفوق</p> <p><input type="radio"/> نجاح</p> <p><input type="radio"/> علم</p>  |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> نحلة</p> <p><input type="radio"/> نملة</p> <p><input type="radio"/> بعوضة</p> <p><input type="radio"/> فراشة</p>         | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> تل</p> <p><input type="radio"/> هضبة</p> <p><input type="radio"/> وادي</p> <p><input type="radio"/> جبل</p>    |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> شطر</p> <p><input type="radio"/> وزن</p> <p><input type="radio"/> قصة</p> <p><input type="radio"/> قافية</p>             | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> جاهل</p> <p><input type="radio"/> فطن</p> <p><input type="radio"/> نبيه</p> <p><input type="radio"/> حاذق</p>  |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> لطيف</p> <p><input type="radio"/> دمث</p> <p><input type="radio"/> سلس</p> <p><input type="radio"/> مقطب</p>             | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> شماغ</p> <p><input type="radio"/> غترة</p> <p><input type="radio"/> جورب</p> <p><input type="radio"/> قبعة</p> |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> خسارة</p> <p><input type="radio"/> غلو</p> <p><input type="radio"/> نقص</p> <p><input type="radio"/> رفعة</p>            | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> صنف</p> <p><input type="radio"/> نوع</p> <p><input type="radio"/> كمية</p> <p><input type="radio"/> جنس</p>    |
| <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> غياب</p> <p><input type="radio"/> قدوم</p> <p><input type="radio"/> ذهاب</p> <p><input type="radio"/> زوال</p>           | <p>أي الآتي مختلف ؟</p> <p><input type="radio"/> أسد</p> <p><input type="radio"/> نمر</p> <p><input type="radio"/> قسورة</p> <p><input type="radio"/> ضرغام</p> |

## القسم اللفظي

## الخطأ السياقي

٢

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: اختيار الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة.  
(الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً)

يواجه صانعو الملابس المشهورون عالمياً صعوبات في البقاء على القمة من موسم لآخر بسبب أمزجة الناس الثابتة واحتياجات السوق.

- صانعو
- صعوبات
- الثابتة
- احتياجات

استراتيجيات الحل :

(١) فهم الجملة وتحديد مفاتيح في كل جملة .

(٢) فهم ما سينتج عن النفي أو الإثبات في الجملة .

(٣) التركيز على الكلمات الاستدراكية مثل : غير أن ، على الرغم من ، ومن جهة أخرى ، ولكن ، .....

(٤) التركيز على الحروف والكلمات الاستثنائية : إلا ، عدا ، ما عدا ، سوى ، غير .

الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى أمامها سعي

الصيد خلف الفريسة.

- وقود
- الحياة
- أمامها
- الفريسة

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس، وبعض الناس

عبء خفيف على الحياة.

- عبء
- الناس
- خفيف
- الحياة

القدرات العامة

|   |   |
|---|---|
| <p>الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره، أما الذي ينتصر على نفسه فهو أضعف.</p> <p><input type="radio"/> ينتصر</p> <p><input type="radio"/> غيره</p> <p><input type="radio"/> القوي</p> <p><input type="radio"/> أضعف</p>                      | <p>الإنسان المنظم هو من يفعل ما يشاء وقت ما يشاء .</p> <p><input type="radio"/> الانسان</p> <p><input type="radio"/> المنظم</p> <p><input type="radio"/> يفعل</p> <p><input type="radio"/> وقت</p>                                      |
| <p>المبدع هو من يتميز في مجال معين، ويكتشف أشياء معروفة عند غيره من الناس.</p> <p><input type="radio"/> المبدع</p> <p><input type="radio"/> يتميز</p> <p><input type="radio"/> معروفة</p> <p><input type="radio"/> الناس</p>                  | <p>أن تموت جوعاً وأنت حر، خير لك من أن تعيش عبداً وأنت سعيد.</p> <p><input type="radio"/> تموت</p> <p><input type="radio"/> حر</p> <p><input type="radio"/> خير</p> <p><input type="radio"/> سعيد</p>                                   |
| <p>الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم، ويبقون دون عمل يصبحون أقوياء ومدني الشخصية.</p> <p><input type="radio"/> يعتمدون</p> <p><input type="radio"/> يبقون</p> <p><input type="radio"/> أقوياء</p> <p><input type="radio"/> مدني</p>         | <p>لا تمازح اللئيم فيحنق عليك، ولا الدنيء فيتجراً عليك.</p> <p><input type="radio"/> اللئيم</p> <p><input type="radio"/> فيحنق</p> <p><input type="radio"/> الدنيء</p> <p><input type="radio"/> فيتجراً</p>                             |
| <p>الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة، والمشكلة أن الجميع يتوهمون أنهم أخفقوا فيه.</p> <p><input type="radio"/> الاتصال</p> <p><input type="radio"/> صعبة</p> <p><input type="radio"/> المعاصرة</p> <p><input type="radio"/> أخفقوا</p>    | <p>محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية يكون صعباً، إلا إذا تعرض لمواقف يتصادم معها.</p> <p><input type="radio"/> محافظة</p> <p><input type="radio"/> الأخلاقية</p> <p><input type="radio"/> صعباً</p> <p><input type="radio"/> يتصادم</p> |
| <p>أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك، وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقك فاعلم انه ليس لك هدف تنزل إليه.</p> <p><input type="radio"/> أهدافك</p> <p><input type="radio"/> غاياتك</p> <p><input type="radio"/> تنحدر</p> <p><input type="radio"/> تنزل</p> | <p>الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين.</p> <p><input type="radio"/> قادر</p> <p><input type="radio"/> حقوقه</p> <p><input type="radio"/> مع</p> <p><input type="radio"/> الآخرين</p>                  |

|   |  |
|---|--|
| <p>الأرواح تحتاج قوتها من الأدوية، كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> قوتها</li> <li><input type="radio"/> الأدوية</li> <li><input type="radio"/> الأبدان</li> <li><input type="radio"/> الغذاء</li> </ul>                     | <p>الإنسان الذي لا رأي له؛ رأسه كمقبض الباب يستطيع كل من يشاء أن يكسره.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> رأي</li> <li><input type="radio"/> رأسه</li> <li><input type="radio"/> الباب</li> <li><input type="radio"/> يكسره</li> </ul>                  |
| <p>يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> الناجح</li> <li><input type="radio"/> الفشل</li> <li><input type="radio"/> الليمون</li> <li><input type="radio"/> حامضًا</li> </ul> | <p>الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع، أو القناعة به.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> الشكوى</li> <li><input type="radio"/> الخفي</li> <li><input type="radio"/> الرضا</li> <li><input type="radio"/> القناعة</li> </ul>                    |
| <p>الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> الفشل</li> <li><input type="radio"/> الوحيد</li> <li><input type="radio"/> تخطيه</li> <li><input type="radio"/> مجهود</li> </ul>                            | <p>إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم؛ حتى لا يحبوا لقاتك.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> إياك</li> <li><input type="radio"/> تكثر</li> <li><input type="radio"/> تعرفهم</li> <li><input type="radio"/> يحبوا</li> </ul>                        |
| <p>نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> تغيير</li> <li><input type="radio"/> ماضينا</li> <li><input type="radio"/> خائفون</li> <li><input type="radio"/> مستقبلنا</li> </ul>                           | <p>الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعًا على أن يحفظوا كرامتهم، أو يريقوا ماء وجوههم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> الكرام</li> <li><input type="radio"/> جوعًا</li> <li><input type="radio"/> يحفظوا</li> <li><input type="radio"/> يريقوا</li> </ul> |
| <p>المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة، والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> المتفائل</li> <li><input type="radio"/> صعوبة</li> <li><input type="radio"/> المتطلع</li> <li><input type="radio"/> فرصة</li> </ul>                           | <p>عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> الاستماع</li> <li><input type="radio"/> الجاهل</li> <li><input type="radio"/> يستفيد</li> <li><input type="radio"/> الطبيب</li> </ul>                 |

القدرات العامة

|   |  |
|---|--|
| <p>نظرة الأطفال حادة رقيقة؛ لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم.</p> <p>○ رقيقة</p> <p>○ يبتعدون</p> <p>○ الجدد</p> <p>○ يثيرون</p> | <p>إن قلة تربية الأبناء تجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً</p> <p>○ تربية</p> <p>○ الأبناء</p> <p>○ تتسامى</p> <p>○ اجتماعياً</p>                           |
| <p>الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك، ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة.</p> <p>○ الصديق</p> <p>○ باستحضار</p> <p>○ بجانبك</p> <p>○ مصاعب</p>     | <p>دولة الباطل ساعة، ودولة الحق إلى انتظار الساعة.</p> <p>○ دولة</p> <p>○ ساعة</p> <p>○ الحق</p> <p>○ انتظار</p>                                       |
| <p>إن الاستغفار وسيلة للتوبة؛ وينتج عنه ارتكاب الذنوب.</p> <p>○ الاستغفار</p> <p>○ للتوبة</p> <p>○ ينتج</p> <p>○ ارتكاب</p>                             | <p>أسعد الناس للناس من يبذل لنفسه الكثير.</p> <p>○ أسعد</p> <p>○ للناس</p> <p>○ يبذل</p> <p>○ لنفسه</p>  |
| <p>لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عند ذلك.</p> <p>○ فاشل</p> <p>○ القمة</p> <p>○ ثبت</p> <p>○ ذلك</p>                                   | <p>الشعر عاطفة غائبة، أو فكرة موقدة، أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة.</p> <p>○ غائبة</p> <p>○ موقدة</p> <p>○ عميقة</p> <p>○ منظوم</p> |
| <p>عظمة عقلك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء.</p> <p>○ عقلك</p> <p>○ الحساد</p> <p>○ قلبك</p> <p>○ الأعداء</p>                               | <p>يجب عليك أن تأخذ بنصيحة الغبي حتى لا تندم.</p> <p>○ تأخذ</p> <p>○ بنصيحة</p> <p>○ الغبي</p> <p>○ تندم</p>   |

القدرات العامة

|   |  |
|---|--|
| <p>ليست كل القوة شدة، فقرة الخيزران في يبوسته.</p> <p>○ شدة</p> <p>○ فقرة</p> <p>○ الخيزران</p> <p>○ يبوسته</p>   | <p>كن جواداً تغنم محبة الناس، وإياك والبخل فإنه منقبة الرجال.</p> <p>○ جواداً</p> <p>○ الناس</p> <p>○ البخل</p> <p>○ منقبة</p>                                   |
| <p>حياة المرء كالغطاء الطويل، فإذا شدته إلى الأعلى<br/>انكشفت قدماء فتجمدتا، وإذا جذبته إلى الأسفل<br/>تعرت كتفاك فبردتا، فالذكي هو من يثني ركبتيه ليشعر بالدفء<br/>والسكينة.</p> <p>○ الطويل</p> <p>○ قدماء</p> <p>○ كتفاك</p> <p>○ ركبتيه</p> | <p>العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة، ولكنها<br/>لا تؤثر في العيدان الخضراء التي تنحني لها.</p> <p>○ الرخوة</p> <p>○ الأشجار</p> <p>○ تؤثر</p> <p>○ العيدان</p> |
| <p>من علت همته طال همه.</p> <p>○ من</p> <p>○ همته</p> <p>○ طال</p> <p>○ همه</p>   | <p>جمّل نفسك بالخلق الحسن، كما تجمّل طبعك باللباس الحسن.</p> <p>○ بالخلق</p> <p>○ كما</p> <p>○ تجمّل</p> <p>○ طبعك</p>   |
| <p>الخواطر: هي ما يدور في القلب ومنها الإيجابي ومنها الحسن .</p> <p>○ الخواطر</p> <p>○ القلب</p> <p>○ الإيجابي</p> <p>○ الحسن</p>   | <p>المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز، والإنجاز الآخر هو<br/>الوصول إلى القمة.</p> <p>○ المقاومة</p> <p>○ الوصول</p> <p>○ الإنجاز</p> <p>○ القمة</p>            |
| <p>محاولة النجاح إنجاز والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.</p> <p>○ محاولة</p> <p>○ النجاح</p> <p>○ إنجاز</p> <p>○ الفشل</p>   | <p>المعلم الناجح هو من يحطم الطلاب كي تزداد<br/>لديهم ملكة النجاح في المستقبل.</p> <p>○ يحطم</p> <p>○ ملكة</p> <p>○ النجاح</p> <p>○ المستقبل</p>                 |

القسم اللفظي

إكمال الجمل

٣

تلي كل جملة من الجُمَل الآتية أربع اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً.  
المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

بين ..... المرسومة والنتائج ..... عمل وتخطيط محكم.

- الأعمال - المدرسة
- الأسباب - المتوقعة
- الأهداف - المأمولة
- الأشياء - المكتوبة

استراتيجيات الحل :

(١) قراءة الجملة كاملة وفهم المعنى العام .

(٢) غالباً نركز على الفراغ الثاني أولاً.

(٣) التركيز على الكلمات الاستدراكية مثل : غير أن ، على الرغم من ، ومن جهة أخرى ، ولكن ، ..... .

(٤) التركيز على الحروف والكلمات الاستثنائية : إلا ، عدا ، ما عدا ، سوى ، غير .

(٥) مراعاة اتجاه الجملة ونوعها من حيث السببية والتذكير والتأنيث .

يجب أن نأخذ الأمور ..... وفرح ومرح ويجب أن نبتعد عن الأمور

.....

- بحرية - الجديدة
- بتشاؤم - إيجابية
- تفاؤل - السلبية
- بنقد - الحساسة

ليس ..... أن تكون بلا قدم وساق بل ..... أن تكون بلا غاية ولا

هدف.

- القوة- الضعف
- القوة - الحكمة
- العجز - القوة
- العجز- العجز

القدرات العامة

|   |   |
|---|---|
| <p>يتفاوت أفراد المجتمع ..... لا .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بالمال - بالفقر</li> <li>○ بالهمة - بالشكل</li> <li>○ بالمناصب - بالعزائم</li> <li>○ بالقوة - بالضعف</li> </ul>           | <p>يعد الوعي من ..... الأمور؛ حيث يقي من ..... والأمراض.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أبسط - المناعة</li> <li>○ أفضل - التدخين</li> <li>○ أقدم - العداوة</li> <li>○ أهم - الأوبئة</li> </ul>  |
| <p>العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها، وهو ..... حضارتها، ودعامة مجدها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ رقي - نهاية</li> <li>○ رقي - روح</li> <li>○ انتماء - أصل</li> <li>○ انحطاط - هدم</li> </ul> | <p>الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أمور - مساعيه</li> <li>○ مشكلة - نصائحه</li> <li>○ نجاح - أهدافه</li> <li>○ عقبة - أهدافه</li> </ul>  |
| <p>حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكرم - الألم</li> <li>○ الخطايا - الجليد</li> <li>○ الحزن - الفقر</li> <li>○ الخطايا - الماء</li> </ul>            | <p>الرجل العاقل هو الذي إذا أراد أن يعلوا على الناس وضع نفسه ..... ، وإذا أراد أن ..... جعل نفسه خلفهم؛ ألا تنظر إلى البحار كيف تصب فيها المياه من مئات الترع والجداول التي تعلوها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أسفلهم - يتصدرهم</li> <li>○ فوقهم - أمامهم</li> <li>○ بينهم - عندهم</li> <li>○ مكانها - مضحية</li> </ul> |
| <p>لا تجادل .....؛ فقد يخطئ الناس في ..... بينكما.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأحمق - التفريق</li> <li>○ المجنون - الردع</li> <li>○ الشاعر - الجمع</li> <li>○ العاقل - الفصل</li> </ul>    | <p>اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة، و..... كيانها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعلم - تثقف</li> <li>○ تهدم - تبني</li> <li>○ تهزم - ترفع</li> <li>○ تبني - تحيي</li> </ul>   |
| <p>حسن ..... أحد مراكب. ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الظن - البحر</li> <li>○ الهيئة - النجاة</li> <li>○ الخلق - النجاة</li> <li>○ النية - الوصول</li> </ul>                              | <p>أكثر ..... علما من يطبق علمه، وأجهلهم من ..... بامتلاك العلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الناس - يتباهي</li> <li>○ الجهال - يسعى</li> <li>○ العلماء - يغفل</li> <li>○ المغامرون - يفخر</li> </ul>  |

القدرات العامة

|  |  |
|--|--|
| <p>لا يسلم الإنسان من .....؛ لأن الله تعالى<br/>بهذه الصفة.</p> <p>○ الغنى - ميزه<br/>○ العقل - خلقه<br/>○ الحسد - ابتلاه<br/>○ النصب - سواه</p>   | <p>المثل ..... كالنجوم تهتدي بها، ولا تراها وجهًا<br/>لوجه.</p> <p>○ القديمة<br/>○ الشعبية<br/>○ العليا<br/>○ الحية</p>  |
| <p>لتلافي ..... يجب علينا النظر إلى القواسم<br/>المشتركة ، ونقاط ..... بين الشعوب.</p> <p>○ المواجهة - القوة<br/>○ الفقر - الاقتصاد<br/>○ الصدام - الضعف<br/>○ الصراع - الاتفاق</p>                              | <p>اجعل الجري ..... يومية لكي تنعم بـ .....</p> <p>○ سليقة - صحة<br/>○ عادة - متانة<br/>○ فكرة - طول<br/>○ رياضة - جمال</p>  |
| <p>قد تنسى من يشاركك ..... ولكنك لا تنسى من<br/>شاركك.....</p> <p>○ الضحك - البكاء<br/>○ الخير - الشر<br/>○ الرخاء - الفقر<br/>○ العيش - الموت</p>   | <p>كلما زاد ..... الإنسان كثر.....</p> <p>○ فشل - أصدقاؤه<br/>○ غصب - أحبابه<br/>○ نجاح - حساده<br/>○ نجاح - فشل</p>   |
| <p>هناك خلل واضح في ..... تبادل الامتيازات بين<br/>الدول النامية في العديد من ..... خصوصًا الزراعة<br/>والمنسوجات.</p> <p>○ نوعية - البيانات<br/>○ شكل - الصناعات<br/>○ حجم - المجالات<br/>○ شكل - المزروعات</p> | <p>كثرت الشائعات في زماننا الحاضر؛ لذا يجب التثبت من<br/>..... فكما يقال: وما آفة الأخبار إلا.....</p> <p>○ صدقها - معلوماتها<br/>○ علمها - مؤسسها<br/>○ حقيقتها - أصلها<br/>○ مصدرها - رواتها</p> |
| <p>القاضي يرجع الحق لـ .....، وقد وهبه الله عز وجل<br/>..... لكي يكشف المجرمين.</p> <p>○ أهله - شهادة<br/>○ صاحبه - فطنة<br/>○ أصله - رجاحة<br/>○ نفسه - منزلة</p>   | <p>عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع<br/>.....</p> <p>○ ماضيك - حاضرك<br/>○ نفسك - حياتك<br/>○ أفكارك - واقعك<br/>○ حاضرك - مستقبلك</p>  |

القدرات العامة

|  |  |
|--|--|
| <p>حق ما كتب بمسك أن يختم بـ .....</p> <p>○ طيب</p> <p>○ شاي</p> <p>○ عنبر</p> <p>○ خير</p>  | <p>بدأ العامل بحماس واندفاع وأمله أن ..... بمثل ما أنتج.</p> <p>○ يذكر</p> <p>○ يسرع</p> <p>○ يجزى</p> <p>○ يعاقب</p>  |
| <p>.....اللغة العربية أجل المعاني وهي كلمات القرآن الكريم، والتي ..... بها عن سائر اللغات.</p> <p>○ شرحت - تأخرت</p> <p>○ حوت - امتازت</p> <p>○ ترجمت - بعدت</p> <p>○ جمعت - انعزلت</p>            | <p>إن في ..... أحكام الشريعة ..... للأمن والاستقرار.</p> <p>○ تطبيق - سيادة</p> <p>○ تغيير - فائدة</p> <p>○ ترتيب - معاناة</p> <p>○ فهم - تفويض</p>  |
| <p>أفضل وسيلة ..... بالوعد هي ألا .....</p> <p>○ للبر - تعد</p> <p>○ للخلف - تصدق</p> <p>○ للوفاء - تكذب</p> <p>○ للنسيان - تعد</p>  | <p>لا تطعن في ..... صديقك؛ فقد ..... دون غيرك.</p> <p>○ ذوق - اختارك</p> <p>○ حياء - تعرفه</p> <p>○ ذوق - تركك</p> <p>○ علم - محتاجه</p>   |
| <p>إن الاتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة.</p> <p>○ السطحية - استمرار</p> <p>○ الإنسانية - استمرار</p> <p>○ العائلية - حب</p> <p>○ الحياتية - تواصل</p> | <p>الرعي ..... من ..... الأمور على البيئة.</p> <p>○ السنوي - أنفع</p> <p>○ الخارجي - أنفع</p> <p>○ الشتوي - أخطر</p> <p>○ الجائر - أضر</p>   |
| <p>..... قديم قدم الإنسان، وهو ..... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.</p> <p>○ الأرق - الناشئ</p> <p>○ العمل - ناشئ</p> <p>○ السهر - نابع</p> <p>○ المرض - الحادث</p>                              | <p>إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار.....</p> <p>○ الغربية - الإيجابية</p> <p>○ السلبية - الخاطئة</p> <p>○ الإيجابية - السلبية</p> <p>○ الإيجابية - المبدعة</p> |

القدرات العامة

|   |   |
|---|---|
| <p>يعتقد علماء ..... أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء .....</p> <p>○ الطب – التفكير</p> <p>○ الصحة – الظن</p> <p>○ النفس – الصحة</p> <p>○ التكنولوجيا - الفهم</p>                          | <p>من كان عنده علم كثير عليه عدم ..... بنفسه؛ فإن العلم ساحل ما ..... أكثر مما تناله.</p> <p>○ الاعتماد - يبعد</p> <p>○ الزهو - تأخذ</p> <p>○ الزهو – يفوتك</p> <p>○ الاهتمام - يقترب</p> |
| <p>يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية؛ فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرًا بارزًا، و..... سلوكه وخلقه.</p> <p>○ الجمع – يساير</p> <p>○ الفصل – يوجه</p> <p>○ التمييز – ينقص</p> <p>○ الموائمة – يغير</p> | <p>المتشائم إنسان تربه الزهور فيريك ..... ، وتربه الشمس فيشكو .....</p> <p>○ شوكتها – حرقتها</p> <p>○ جمالها – حرها</p> <p>○ أوراقها – اتجاهها</p> <p>○ عبيرها – وهجها</p>                |
| <p>من ينتصر على عدوه فهو ..... ومن ينتصر على نفسه فهو .....</p> <p>○ قوي – أقوى</p> <p>○ جريء – شجاع</p> <p>○ ضعيف – شريف</p> <p>○ شجاع - مكافح</p>   | <p>الجلوس ..... أمام شاشات التلفاز يضعف .....</p> <p>○ القصير – الثقافة</p> <p>○ المتواصل – البصيرة</p> <p>○ الكثير – الجسم</p> <p>○ الطويل – البصر</p>                                   |
| <p>العابد لله كالسائر على ..... الناعم لا تسمع صوت خطواته ولكن ترى .....</p> <p>○ الرمل – آثارها</p> <p>○ الماء – بصمتها</p> <p>○ الريش – شكلها</p> <p>○ الحصى - أفعاله</p>                                   | <p>..... ليست لها نهاية ، والمرء منها في .....</p> <p>○ المشاكل – وقاية</p> <p>○ الأموال – نقص</p> <p>○ التجارب – زيادة</p> <p>○ الأفكار - أفعاله</p>                                     |
| <p>الفراغ ..... للشباب، كما أن ..... الأب الدائم عن الاسرة مضر بها.</p> <p>○ مهم – قرب</p> <p>○ جيد – بُعد</p> <p>○ مهلكة – حضور</p> <p>○ مفسدة - انشغال</p>  | <p>كاد الموج ..... السحاب من .....</p> <p>○ يضرب – مطره</p> <p>○ يضرب – الأرض</p> <p>○ يناغي – ارتفاعه</p> <p>○ يقذف - الهدوء</p>   |

القسم اللفظي

التناظر اللفظي

٤

في بداية كل سؤال ممّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب ، هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

الجنة : الفردوس

- فقد : مال
- جهنم : الدرك الأسفل
- روضة : زهور
- جبال : شامخة

استراتيجيات الحل :

- (١) تحديد نوع العلاقة بين الكلمتين واتجاهها.
- (٢) استبعاد الخيارات التي لا تكون لها نفس العلاقة.
- (٣) عند الاشتباه أو الشك في الخيارات ضع الكلمتين في جملة.

أشهر العلاقات بين الكلمات :

| العلاقة        | مثال            | العلاقة          | مثال         | العلاقة          | مثال            |
|----------------|-----------------|------------------|--------------|------------------|-----------------|
| الجزء بالكل    | حرف : كلمة      | تضاد             | يسر : عسر    | الاقتران المكاني | كعبة : مكة      |
| الكل بالجزء    | كتاب : صفحة     | الترادف          | كذب : افتراء | الاقتران الزمني  | الإمساك : الفجر |
| السبب والنتيجة | جراثيم : أمراض  | دلالة            | أبيض : نقاء  | مأوى             | أسد : عرين      |
| النتيجة والسبب | تفوق : اجتهاد   | قلب الأحرف       | حلم : ملح    | الاحتواء         | ثلاجة : طعام    |
| التدرج         | بلح : تمر       | شيء وصوته        | ضفدع : نقيق  | المصدر           | فحم : منجم      |
| التحول         | ماء : ثلج       | آلة ومستخدمها    | نجار : منشار | الاشتقاق         | زيتون : زيت     |
| شخص بمهنة      | قبطان : ملاحه   | شيء وصفته        | أصفر : فاقع  | التصنيف          | حوت : ثدييات    |
| شيء بوظيفته    | قلم : كتابة     | شيء ومرضه        | بطن : مغص    | الفئة            | بط : دجاج       |
| الفرع والأصل   | الناقة : الحوار | الإحاطة          | جزيرة : ماء  | ينبغي أن يكون    | قاضي : عادل     |
| الاحتياج       | مراض : دواء     | التتابع والتوالي | شتاء : ربيع  | ينبغي ألا يكون   | جندي : خائن     |
| أنثى الكائن    | أسد : لبوة      |                  |              |                  |                 |

|   |  |
|---|--|
| <p>وجع : ألم</p> <p>○ مرض : فيروس</p> <p>○ أنين : صوت</p> <p>○ مقدم : شجاع</p> <p>○ مغص : بطن</p>                     | <p>خيط : ثوب</p> <p>○ باب : قفص</p> <p>○ خرز : مسبحة</p> <p>○ إشارة : تقاطع</p> <p>○ زلل : تسرع</p>      |
| <p>الياسمين : شذى</p> <p>○ جورى : فل</p> <p>○ السنديس : النرجس</p> <p>○ الزنبق : الخزامى</p> <p>○ الكادي : الأريج</p> | <p>أسير : حرية</p> <p>○ أمين : قلم</p> <p>○ أرملة : زوج</p> <p>○ صلاة : استغفار</p> <p>○ تأمل : تدبر</p> |
| <p>قهوة : بن</p> <p>○ خبز : مخبز</p> <p>○ علم : معلومات</p> <p>○ طلاب : صف</p> <p>○ عمل : كسل</p>                     | <p>رضيع : أم</p> <p>○ تربة : نبات</p> <p>○ فطيم : طفل</p> <p>○ جيش : قائد</p> <p>○ بنزين : سيارة</p>     |
| <p>غمد : سيف</p> <p>○ رمح : طعن</p> <p>○ حذاء : قدم</p> <p>○ سيف : نجاد</p> <p>○ نزال : قتال</p>                      | <p>كرسي : خشب</p> <p>○ سيف : صقل</p> <p>○ سلسلة : حديد</p> <p>○ طاولة : مطعم</p> <p>○ سلسلة : حلقات</p>  |
| <p>طاقة : حركة</p> <p>○ جود : كرم</p> <p>○ تمرين : لياقة</p> <p>○ بركان : فوران</p> <p>○ نار : اشتعال</p>             | <p>سوار : فضة</p> <p>○ طائفة : ورق</p> <p>○ خاتم : ألماس</p> <p>○ معادن : سيارة</p> <p>○ سور : حجر</p>   |
| <p>جرجير : ورقيات</p> <p>○ برتقال : خضروات</p> <p>○ الكواكب : القمر</p> <p>○ شمس : نجوم</p> <p>○ الفول : بقوليات</p>  | <p>وفي : أوفياء</p> <p>○ حكمة : حكماء</p> <p>○ صبر : جزع</p> <p>○ تقي : أتقياء</p> <p>○ عمل : عمال</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>بيت : سور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ غمد : سيف</li> <li>○ معصم : سوار</li> <li>○ جسم : عقل</li> <li>○ عش : طائر</li> </ul>                 | <p>رف : دولاب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حديد : نحاس</li> <li>○ جبهة : رأس</li> <li>○ كتاب : مطبوعة</li> <li>○ رمش : حاجب</li> </ul>       |
| <p>تحدث : إنصات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ إنصات : إصغاء</li> <li>○ صمت : سكوت</li> <li>○ قراءة : كتابة</li> <li>○ قراءة : استيعاب</li> </ul> | <p>أنامل : بنان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدرسة : فصول</li> <li>○ أشجار : أغصان</li> <li>○ خصلة : شعر</li> <li>○ طلاب : معلمين</li> </ul> |
| <p>نار : رماد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ علوم : زلازل</li> <li>○ اجتهاد : نجاح</li> <li>○ ضوء : نجم</li> <li>○ بركان : صخر</li> </ul>         | <p>جنين : رحم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ غمد : سيف</li> <li>○ بذرة : تفاح</li> <li>○ جن : أرحام</li> <li>○ أم : أسرة</li> </ul>            |
| <p>حارس : مرمى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ كرة : فريق</li> <li>○ قصة : رواية</li> <li>○ لاعب : هدف</li> <li>○ جيش : دولة</li> </ul>            | <p>توقع : تخمين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ذكاء : عبقرية</li> <li>○ اهتمام : حرص</li> <li>○ شمس : قمر</li> <li>○ الليل : السر</li> </ul>   |
| <p>قلم : حبر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ وفي : خائن</li> <li>○ وقود : سيارة</li> <li>○ نخلة : نبات</li> <li>○ مدفع : قذيفة</li> </ul>          | <p>غواص : محار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ عطار : مسك</li> <li>○ جراح : طب</li> <li>○ بحر : أصداف</li> <li>○ ماء : يابس</li> </ul>          |
| <p>عمامة : رجل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ خمار : امرأة</li> <li>○ قفاز : يد</li> <li>○ رجل : رجالات</li> <li>○ حاسر : أعزل</li> </ul>         | <p>هدوء : سكينه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بذل : عطاء</li> <li>○ الظل : الحرور</li> <li>○ النار : النيران</li> <li>○ صخب : ضجيج</li> </ul> |

القدرات العامة

|  |  |
|--|--|
| <p>قبطان : سفينة</p> <p>○ معلم : فصل</p> <p>○ حقل : مزارع</p> <p>○ مدرسة : فصل</p> <p>○ فصل : طالب</p>     | <p>جذب : مجاعة</p> <p>○ كذب : إفك</p> <p>○ فقر : صحة</p> <p>○ طوفان : غرق</p> <p>○ انفجار : ضغط</p>          |
| <p>غادر : وفي</p> <p>○ صالة : وصول</p> <p>○ عاقل : حكمة</p> <p>○ مشهور : مغمور</p> <p>○ حاسد : طيب</p>     | <p>بداية : نهاية</p> <p>○ رماد : ناد</p> <p>○ أول : ثاني</p> <p>○ جمعة : سبت</p> <p>○ مهد : لحد</p>          |
| <p>صيرير : قلم</p> <p>○ فحيح : أفعى</p> <p>○ سيوف : صليل</p> <p>○ جرس : مدرسة</p> <p>○ صافر : بداية</p>    | <p>تدريب : اتقان</p> <p>○ مولد : كهرياء</p> <p>○ ملل : رتابة</p> <p>○ زلزال : دمار</p> <p>○ تمرين : مدرب</p> |
| <p>جندي : حراسة</p> <p>○ طبيب : مناعة</p> <p>○ كاتب : مكتبة</p> <p>○ بائع : سلعة</p> <p>○ عامل : نظافة</p> | <p>غل : حقد</p> <p>○ إيثار : أثره</p> <p>○ نعيم : ضلال</p> <p>○ انفاق : بذل</p> <p>○ تواضع : زهو</p>         |
| <p>شجرة : ظل</p> <p>○ سور : حديقة</p> <p>○ لفظ : معنى</p> <p>○ رقم : صفحة</p> <p>○ إطار : سيارة</p>        | <p>خيار : كوسة</p> <p>○ برتقال : جزر</p> <p>○ فستق : بندق</p> <p>○ حبوب : قمح</p> <p>○ بودرة : دقيق</p>      |
| <p>نحل : لسع</p> <p>○ ريش : دجاج</p> <p>○ حليب : ماعز</p> <p>○ أفعى : نهش</p> <p>○ فهد : سبع</p>           | <p>دواء : مريض</p> <p>○ صيانة : مبنى</p> <p>○ محطة : وقود</p> <p>○ شركة : إدارة</p> <p>○ شخص : مرض</p>       |

القدرات العامة

|   |   |
|---|---|
| قراءة : ثقافة   | ناقة : غير  |
| <input type="radio"/> غداء : رياضة<br><input type="radio"/> مسابقة : نشاط<br><input type="radio"/> إعلام : أخبار<br><input type="radio"/> جري : مشي | <input type="radio"/> نعجة : مرعى<br><input type="radio"/> جرادة : سرب<br><input type="radio"/> وادي : هضاب<br><input type="radio"/> طيور : صقر         |
| ليل : نهار  | تردُّد : فشل  |
| <input type="radio"/> ساعة : دقيقة<br><input type="radio"/> ذهاب : إياب<br><input type="radio"/> صبح : نهار<br><input type="radio"/> غسق : ليل      | <input type="radio"/> طاقة : وميض<br><input type="radio"/> تدريب : لياقة<br><input type="radio"/> صعود : وصول<br><input type="radio"/> ذوبان : سائل     |
| فول : فاصوليا   | مدينة : حارة  |
| <input type="radio"/> مودة : رحمة<br><input type="radio"/> حكم : محكمة<br><input type="radio"/> بصل : تفاح<br><input type="radio"/> ليمون : برتقال  | <input type="radio"/> محطة : استراحة<br><input type="radio"/> بلد : إقليم<br><input type="radio"/> ضاحية : هجرة<br><input type="radio"/> منطقة : محافظة |
| آدم : طين   | نطفة : علقة   |
| <input type="radio"/> عصفور : بيضة<br><input type="radio"/> حديقة : ظل<br><input type="radio"/> حديد : سيارة<br><input type="radio"/> ساقية : ماء   | <input type="radio"/> زواج : أفراح<br><input type="radio"/> رضيع : حمل<br><input type="radio"/> مضغة : جنين<br><input type="radio"/> شباب : مراهقة      |
| غضنفر : عرين  | لبن : أنعام   |
| <input type="radio"/> نملة : مسكن<br><input type="radio"/> مدينة : جدة<br><input type="radio"/> قرد : حديقة<br><input type="radio"/> حجلة : سرب     | <input type="radio"/> عسل : نحل<br><input type="radio"/> رطب : تمر<br><input type="radio"/> زبدة : سمن<br><input type="radio"/> فاكهة : خيار            |
| غزال : حيوان  | منشار : قطع   |
| <input type="radio"/> صقر : طائر<br><input type="radio"/> ضبي : مها<br><input type="radio"/> سمك : بحر<br><input type="radio"/> شبل : أسد           | <input type="radio"/> منقار : ريش<br><input type="radio"/> مخلب : تمزيق<br><input type="radio"/> أرجل : جناح<br><input type="radio"/> خشب : حطب         |

القسم اللفظي

استيعاب المقروء

0

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال.

| يدعو النص إلى :    |  |
|--------------------|--|
| ○ تقديم الوقاية    | إذا أصبت بمرض جسدي طرقت باب كل طبيب لعلاجك،          |
| ○ اللجوء إلى الله  | وصبرت على ما ينالك من ألم عملية الجراحة، وعلى مرارة  |
| ○ الصبر على الآلام | الدواء، فلماذا لا تفعل مثل ذلك في مرض قلبك بالمعاصي؟ |
| ○ علاج الأمراض     |  |

استراتيجيات الحل

(١) قراءة الأسئلة كلها بدقة وتركيز قبل التوجه لقراءة النص ، وهذا الإجراء يساعدك على البحث عن إجابات الأسئلة أثناء قراءة النص.

(٢) استبعد الإجابات الغير صحيحة أولاً وغالباً ما تكون إجابتين ثم ركز على المطلوب .

(٣) اجعل قراءتك للنص قراءة استيعابية لا نظرية ، بحيث تحكّم عقلك ، وتحاول فهم ما يريد الكاتب من النص. وهذا الإجراء سيساعدك على الوصول إلى الإجابة بأسرع وقت.

(٤) تأكد أنه غالباً يكون لكل فقرة فكرة واحدة ، ومن خلال الفقرات كلها تتحدد فكرة النص الرئيسية.

(٥) إذا كان النص طويلاً فتعامل معه على أنه عدة قطع ، فأسلوب القراءة يكون على حسب سؤال كل فقرة من النص ، مع محاولة الاحتفاظ بفكرة النص الرئيسية.

(٦) يتحدد مضمون النص غالباً من خلال السطر الأول وكذلك بداية كل فقرة .

(٧) يجب أن تعرف العقد والقرن جيداً .

(٨) يجب أن تعرف الربط بين الضمير والكلمة المقصودة .

(٩) يجب أن تعرف التناسب بين الكلمات والترادف والسبب والنتيجة .

(١٠) يجب أن تعرف أنواع النصوص : مقال ، قصة ، تقرير ، ..... .

|  |         |              |
|--|---------|--------------|
|  | أرقام   | الفهم الحرفي |
|  | تعداد   |              |
|  | تواريخ  |              |
|  | معلومات |              |

|  |                         |                  |
|--|-------------------------|------------------|
|  | النسب والمعادلات        | الفهم الاستنتاجي |
|  | الأفكار العامة والجزئية |                  |
|  | أسئلة الاستنتاج         |                  |

|  |                  |              |
|--|------------------|--------------|
|  | العنوان المناسب  | الفهم النقدي |
|  | اصدار الحكم      |              |
|  | الغرض من الأسلوب |              |

|  |                               |                |
|--|-------------------------------|----------------|
|  | معاني الكلمات                 | الفهم التفسيري |
|  | القرون / العقود               |                |
|  | العلاقات (تشبيه/ كناية/ مجاز) |                |
|  | عودة الضمير                   |                |

|  |                        |         |          |
|--|------------------------|---------|----------|
|  | أي                     | التفسير | التفسيري |
|  | تعريف                  |         |          |
|  | حيث                    |         |          |
|  | التشبيه                | التوضيح |          |
|  | التمييز                |         |          |
|  | التأكيد                |         |          |
|  | تكرار الكلمة أو الجملة | التأكيد |          |
|  | المفعول المطلق         |         |          |
|  | الترادف                |         |          |

لا لوم على دمعة لا تملك أن تسفحها ، ولا على ألم في القلب لا يُدفع أن يظهر فيك ، ولا عذر في سواهما مما أحبط أجرك وأشمت عدوك وضعف رأيك ، ولم يرجع إليك فانتا..

ما هي شخصية الكاتب في هذا النص ؟

- تفاؤل وأمل
- ابتهاج وفرح
- حزن وتحسر
- حكمة وعلم

نشر مؤخراً عن البحث العلمي في القطاع الخاص ، حيث تبين إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، وألقي اللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدت علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي.

من الفقرة السابقة كلمة "الاستغراب والتعجب" بينهما :

- تضاد
- ترادف
- مرحلية
- جزء من كل

من القطعة السابقة يتضح أن نوع النص :

- تقرير
- مقال
- بحث
- قصة

رواد الفضاء قاموا بتجربة قضوا ٥٢٠ يوم على القمر، تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات، ولم تتركز الصعوبة في الفترة الزمنية التي قضوها وإنما كانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة والكبسولات الغذائية، وكانوا يتواصلون مع أسرهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى أربعين دقيقة وكانوا يبغون فترات طويلة بدون اغتسال، ولكنهم في النهاية توصلوا إلى معلومات ستفيدهم في التخطيط لرحلتهم القادمة للكوكب الأحمر.

ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟

- الدوران حول الكوكب الأحمر
- الوصول للكوكب الأحمر
- لتجربة البدلة
- التخطيط للرحلة المقبلة

مدة التجربة كانت تقريباً حوالي سنة و .....

- ثلاثة شهور
- خمسة شهور
- سبعة شهور
- ثمانية شهور

## القدرات العامة

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهامًا كليًا في علاج مشكلة النفايات، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادًا كليًا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضًا يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

| معنى توفير بيئة صحية:          | أنسب عنوان للنص:         |
|--------------------------------|--------------------------|
| ○ الاستفادة من منتجات النفايات | ○ مشكلة النفايات وحلولها |
| ○ تفيد البشرية                 | ○ مستقبل النفايات        |
| ○ توفير المستشفيات             | ○ مشكلات بلا حلول        |
| ○ تضر البشرية                  | ○ النفايات والبيئة       |

(١) عصرنا عصر انفجار المعرفة؛ فالأعداد الهائلة من العلماء الذين يشتغلون بالبحث العلمي والوسائل المتطورة في حفظ المعلومات ونقلها وبثها، والتواصل الكوني الفريد والمتزايد، كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم كل لحظة من شتى أصقاع الأرض.

(٢) هذه الوضعية حملت البعض على طرح سؤال حول ما تبقى من وظيفة للقراءة والكتاب، كما حملت كثيراً من المثقفين على الجهر بمُرّ الشكوى من هجر الناس للكتاب، والافتتان بما تعرضه وسائل الإعلام المختلفة من برامج ومواد ثقافية متنوعة.

(٣) ويكفي أن نعلم أن متوسط ما يطبع من معظم الكتب في البلاد العربية لا يتجاوز ثلاثة آلاف نسخة للكتاب الواحد، وهذا العدد المحدود لا ينفذ في الغالب في أقل من ثلاث سنوات، على حين تتجاوز أرقام التوزيع في الدول المتقدمة ذلك بكثير.

|  |  |
|--|--|
| يرى الكاتب في الفقرة (١) أن المعلومات ترد إلى الناس :<br>○ في كل وقت من أقصى البلدان الأوروبية وأمريكا<br>○ في بعض الأحيان من كل بقعة من بقاع الأرض<br>○ في كل وقت من مختلف أنحاء المعمورة<br>○ في أحيان كثيرة من الشرق والغرب | يفهم من الفقرة (١) أن عصرنا اليوم عصرٌ :<br>○ كثُر فيه المعلومات ومصادرها<br>○ ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة<br>○ حصل فيه انفجار سكاني هائل<br>○ توسّعت فيه التخصصات الإعلامية                |
| يُستفاد من الفقرة (٢) أن المتضرّر الأول من تعدد مصادر المعلومات في حياة الناس هو:<br>○ البرامج الهادفة<br>○ المواد الثقافية<br>○ وسائل الإعلام<br>○ القراءة والكتاب  | أشارت الفقرة (٢) إلى الكتاب وأفادت أن المثقفين:<br>○ فرحون بانتشاره بين الناس<br>○ مستأؤون لإعراض الناس عنه<br>○ مسرورون بصرف وسائل الإعلام الناس عنه<br>○ قلقون بسبب اتساع مصادر المعلومات المختلفة |
|  | يدل متوسط ما يطبع من أغلب الكتب العربية، كما ورد في الفقرة (٣) على أن مستوى القراءة في البلاد العربية:<br>○ ضعيف<br>○ متوسط<br>○ مرتفع<br>○ عالٍ   |

- (١) صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية ، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله ، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٦٥ - ٦٢٦ هـ - ١١٧٩ - ١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى " واحة يبرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل يبرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.
- (٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

|  |   |
|--|---|
| <p>يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ولد ومات في القرن الخامس.</li> <li>○ ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس.</li> <li>○ ولد ومات في القرن السادس.</li> <li>○ ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع.</li> </ul> | <p>تفيد الفقرة (١) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الجهات.</li> <li>○ الجهات الغربية والشرقية والجنوبية.</li> <li>○ الجهتين الجنوبية والغربية.</li> <li>○ الجهات الشمالية والجنوبية والغربية.</li> </ul> |
| <p>يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الواردة في الفقرة (١) على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الشدة</li> <li>○ الاتساع</li> <li>○ الجفاف</li> <li>○ الكثرة</li> </ul>   | <p>ما الكلمة التي لا تستطيع حذفها من الفقرة (١) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تمتد</li> <li>○ في الغرب</li> <li>○ في الشرق</li> <li>○ مرتفعات</li> </ul>   |
| <p>الضمير في كلمة (خلوها) في الفقرة (٢) يعود على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ البيئة</li> <li>○ الطبيعة</li> <li>○ المنطقة</li> <li>○ النشاط البشري</li> </ul>  | <p>"مثل رمال يبرين" يمكن أن نصف به شعب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإمارات</li> <li>○ الكويت</li> <li>○ الصين</li> <li>○ فرنسا</li> </ul>   |
| <p>يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ سهلة.</li> <li>○ مستوية.</li> <li>○ شديدة.</li> <li>○ ساكنة.</li> </ul>  | <p>في الفقرة (٢) علاقة العبارة (مما يوحي اسمها) بما قبلها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ سببية</li> <li>○ نتيجة</li> <li>○ توضيحية</li> <li>○ تخصيصية</li> </ul>  |
| <p>أنسب عنوان لهذا النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها.</li> <li>○ صحراء الربع الخالي: رمالها وكتبانها.</li> <li>○ صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها.</li> <li>○ صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها.</li> </ul>  |   |

صقل المهوبة يبدأ بالبحث والاطلاع عنها عن طريق الدروب ، والمعرفة ثم تجربة وسؤال أصحاب الخبرة ، والدراية لتقويم التجربة لزيادة التجويد .

|  |  |
|--|--|
| <p>"صقل المهوبة" معناه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اكتشافها</li> <li>○ تنميتها</li> <li>○ اخفاؤها</li> <li>○ توجيها</li> </ul>                         | <p>النص ذكر مراحل صقل المهوبة المراحل بالترتيب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ معرفة - تجربة - تقويم - تحسين</li> <li>○ تجربة - معرفة - تقويم - تحسين</li> <li>○ معرفة - تجربة - تحسين - تقويم</li> <li>○ تجربة - تقويم - معرفة - تحسين</li> </ul> |
| <p>الاستعانة بالخبراء تكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعد التجربة</li> <li>○ أثناء التجربة</li> <li>○ نهاية التجربة</li> <li>○ قبل التجربة</li> </ul> | <p>العلاقة بين "خبرة" و "دراية":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ترادف</li> <li>○ تباين</li> <li>○ تضاد</li> <li>○ تمايز</li> </ul>   |

ولد عباس بن فرناس في برن سنة ٨١٠ هـ وتوفي سنة ٨٨٧ هـ في قرطبة كان مخترع وفيلسوف عاش في عصر الخليفة الأموي الحكم بن هشام هو أول من حاول الطيران وتبحر في الشعر تبحرا عميقا وعندما نتحدث عن أعماله فكثيرة ، أما أشهرها هي محاولته الطيران الذي تحدى به نفسه وأما عن غيرها وضع صندوق لتقنيات التعامل في باريس.

|  |   |
|--|---|
| <p>كلمة (أما) ذكرت في النص مرتين أي مما يلي صحيح:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أما الأولى عموم</li> <li>○ أما الأولى تأكيد</li> <li>○ أما الثانية عموم</li> <li>○ أما الثانية تخصيص</li> </ul> | <p>توفي عباس بن فرناس في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ العقد الثامن من القرن الثامن</li> <li>○ العقد الأول من القرن الثامن</li> <li>○ العقد التاسع من القرن التاسع</li> <li>○ العقد التاسع من القرن الثامن</li> </ul> |
| <p>وضع صندوق التقنيات في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ فرنسا</li> <li>○ قرطبة</li> <li>○ القاهرة</li> <li>○ بريطانيا</li> </ul>  | <p>عدد الاعمال التي قام بها ابن فرناس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ عديدة ولم يتم حصرها كلها</li> <li>○ الطيران وتقنية التعامل</li> <li>○ قليلة</li> <li>○ نادرة</li> </ul>   |

## القدرات العامة

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطراً ناتجاً عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلتفها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره .

من مصادر التلوث البحري التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الأخذة في الانتشار معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الحياة البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الحياة بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

|   |  |
|---|--|
| <p>هذا النص يصنف ضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ علم الأحياء</li> <li>○ علم الفيزياء</li> <li>○ علم الكيمياء</li> <li>○ علم الأرض</li> </ul>   | <p>ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان" ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ سببية</li> <li>○ نتيجة</li> <li>○ طردية</li> <li>○ عكسية</li> </ul>                          |
| <p>ليس من أسباب التلوث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ناقلات النفط</li> <li>○ النفايات</li> <li>○ المبيدات الحشرية</li> <li>○ بناء السفن والموانئ</li> </ul>  | <p>يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ٦</li> <li>○ ٤</li> <li>○ ٩</li> <li>○ ٧</li> </ul>   |
| <p>يعد قطع الأشجار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ملوث مباشر</li> <li>○ ملوث غير مباشر</li> <li>○ خطير</li> <li>○ غير خطير</li> </ul>  | <p>أنسب عنوان للنص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ التلوث ونتائجه</li> <li>○ التلوث الصناعي البحري</li> <li>○ التلوث الشعاعي البحري</li> <li>○ التلوث البيئي البحري</li> </ul> |
| <p>ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تسريب المبيدات الحشرية</li> <li>○ تسمم الحيتان والأسماك</li> <li>○ دفن النفايات النووية</li> <li>○ غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها</li> </ul> | <p>ما هو المسبب الرئيسي للتلوث ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإنسان (المستخدم)</li> <li>○ السبب</li> <li>○ السفن</li> <li>○ المصانع</li> </ul>                             |

القدرات العامة

|   |  |
|---|--|
| <p>يزداد التلوث بزيادة :<br/> <input type="radio"/> المدن الاقتصادية<br/> <input type="radio"/> زيارة ابار النفط<br/> <input type="radio"/> زيادة السفن<br/> <input type="radio"/> توليد الطاقة</p> | <p>على ماذا تعتمد اختلاف نسبة التلوث:<br/> <input type="radio"/> العامل الذي أدى للتلوث<br/> <input type="radio"/> المصدر الذي أدى للتلوث<br/> <input type="radio"/> الجهات المتأثرة من التلوث<br/> <input type="radio"/> الهواء</p> |
| <p>الهاء في كلمة ( تلفظها ) يعود على :<br/> <input type="radio"/> الصناعات<br/> <input type="radio"/> الأشجار<br/> <input type="radio"/> التلوث<br/> <input type="radio"/> الملوثات</p>             | <p>علاقة جملة حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها :<br/> <input type="radio"/> نتيجة<br/> <input type="radio"/> تعليل<br/> <input type="radio"/> تكامل<br/> <input type="radio"/> ترادف</p>  |



 0532000031

 kaaf.edu.sa



موقعنا الإلكتروني 



تواصل معنا 



موقع مركز كاف 